ما منامه نصرة العلوم فرورى ٢٠٢٢ م. [جد ٢٥، ١٥،٥]

∷: فهرست∷

صفحہ	رشحات قلم	عنوانات
۲	مولا نازا ہدا کراشدی	ا۔ حالات وواقعات
۵	مولا ناصوفى عبدالحميدخان سواتى	۲_ انعامات البی کا جائز اورناجائز استعال اور ماهر جب کی رسومات
۱۳	مولا نامحمه فياض خان سواتى	٣_ شوقِ مطالعه
19	مولا نازا ہدا کراشدی	۴ مسلم سوسائق میں مسجداورامام وخطیب کا کردار
۲۲	مولا نامحمه فياض خان سواتى	۵۔ باہم بغض اور نفرت کے چارا سباب
٣٢	مولا ناصوفى عبدالحميدخان سواتى	٢_ مراسلات مِفْرِرُ ٱنَّ (قبط-٣٨)
۳۸	مولانا قارى سعيداحمه	ے۔ حفظ کا نظام چلانے والے مدارس کیلئے چند تجاویز
ام	عدنان ڈیروی	٨_ خدمت انسانيت اور اسلامي تعليمات
۵۱	مولا نامحمد الوبكر شيخو بوري	٩_ اصولی وفروعی اختلا فات_حقیقت اوروجو ہات
۵۵	مولا نامحمه فياض خان سواتى	+ا_ وفيات
۵۸	مولا نامحمه فياض خان سواتى	اا۔ جماعتی زندگی کے تین رکن

ما هنامه نصرة العلوم ، فروري٢٠٢٢ ء

۲

عالات وواقعات --- \cap --- مولا نازا ہدالراشدى شخ الحديث جامعہ نفر ة العلوم

فوجداري قانون ميس تراميم اورعد ليه كاكردار

ملک کے فوجداری قوانین میں نئی اصلاحات لائی جارہی ہیں اور گزشتہ روز اسلام آباد میں فوجداری قانون اور نظام انصاف کے حوالہ سے ایک تقریب سے خطاب ہوئے وزیراعظم عمران خان نے کہا ہے کہ ملک میں قانون کی حکمرانی نہیں ہے اور عدالتی نظام انصاف فراہم کرنے میں کا میاب نہیں ہے، اس لیے یہ اصلاحات لائی جارہی ہیں اور ان پرعملدر آمد کرانے کے لیے عدلیہ کو کر دار ادا کرنا ہوگا۔ بیہ اصلاحات کیا ہیں؟ ان کا پس منظر کیا ہے؟ متاصد کیا ہیں اور متوقع نتائج وثمرات کیا ہوں گے؟ ان سب پہلوؤں پر شبحیدہ گفتگو کی ضرورت ہے، مگر یہ اس کے مناصد کیا ہیں اور متوقع نتائج وثمرات کیا ہوں گے؟ ان سب پہلوؤں پر شبحیدہ گفتگو کی ضرورت ہے، مگر یہ اس کے بارے میں تفصیلات سامنے آنے پر ہی ہو سکے گا بلکہ ملک کے قانونی ، دینی اور علمی حلقوں سے ہماری گزارش ہوگی کہ وہ اس معاملہ کوروثین ورک کے طور پرنہیں بلکہ اس کی اہمیت اور نتائج کی روثنی میں موضوع بحث بنا میں اور اس کے تمام پہلوؤں کا جائزہ لے کرانی آراء کا اظہار کریں مگر سردست اصولی حوالہ سے ہم پچھ گزار شات بطور تم ہیدع ض کرنا

پہلی بات ہے کہ اس امرے ہمیں کمل اتفاق ہے کہ ملک میں قانون کی حکمرانی نہیں ہے اور بدورست ہے کہ موجودہ نظام عدل قانونی، ساجی اور تہذیبی انصاف فراہم کرنے میں ناکام ہے، کیکن سوال ہیہ ہے کہ اس کاحل کیا ہے؟ ہمارے ہاں بدروایت ہی بن گئی ہے کہ وقتی طور پر کچھ ترامیم واصلا حات یالیپاپوتی کے ذریعہ مسئلہ کو' کیموفلاج'' کردیا جاتا ہے گروفت گزرنے کے ساتھ ساتھ وہی مسئلہ از سرنو سامنے آجا تا ہے اور ہم پھرسے ترامیم واصلا حات کا کوئی نیا فارمولا طے کرنے میں مصروف ہوجاتے ہیں جس کا نتیجہ بیہ ہے کہ ہم بحیثیت قوم کو اہو کے بیل کی طرح گزشتہ یون صدی سے ایک ہی دائرے میں چکر کا شخے جارہے ہیں۔

جبكه اصل مسئله يه ہے كہ قيام پاكستان كى صورت ميں ہم نے قوم كواس كى تہذيبى روايات واقدار كے تحفظ اور

اس کے عقیدہ کے مطابق قرآن وسنت کے احکام کی عملداری کا مثر دسنایا تھا اور دستور میں اس کی واضح گارٹی دی تھی جواب بھی دستور کا حصہ ہے لیکن قیام پاکستان کے مقاصداور دستوری تقاضوں کی شکیل کے لیے نیااتظامی اور عدالتی واحلا بھی در سے دھانچ فراہم کرنے کی بجائے اس سب کچھ کو اس عدالتی وا تظامی سٹم کے حوالے کردیا گیا جو نو آبادیاتی دور سے ہمارے سارے معاملات کو کنٹرول کرر ہا ہے اور اس سٹم کے کم ویش تمام افراد مجموع طور پر نو آبادیاتی دور کے ماحول اور طریق کا کو ندصرف پوری طرح باتی رکھے ہوئے ہیں بلکہ اس کے تحفظ کا کر دارا دار کررہے ہیں جس کی وجہ سے نیا نافذ ہونے والاکوئی بھی قانون' فائیل ورک' اور معاشر تی خرابیوں کے سواکوئی نتیج نہیں دے رہا ، مثال کے طور پر قرآن وسنت کے احکام وقوانین کے نفاذ کو عدلیہ اور انظامیہ کی ذمہ داری قرار دے رکھا ہے ، گرعد لیا جائے کہ دستور نے قرآن وسنت کے احکام وقوانین کے نفاذ کو عدلیہ اور انظامیہ کی پاسداری کی بنیادی تعلیم شامل نہیں ہے ، یعنی ایک افسریا نجے کی بیز دمہ داری تو ہے کہ وہ قرآن وسنت کے احکام کی پاسداری کا ارادہ بھی کر لیا ہے تو کہ وقوانین کی پاسداری کا ارادہ بھی کر لیا ہے تو کہ وہ اس بنی بھی انون باتھ بھی نافوں یا تھوں مطالعہ کی بنیاد پر ایسا کرنا ہوگا اور ایسا عملاً ہور ہا ہے جو ہمارے خیال میں خوداس نجی وافسر کے ساتھ بھی نافسافی اور زیادتی ہے کہ اسے ایسے نظام یا تو انین کی پاسداری کا ذرہ دور تھر ہرایا جارہا میں جو دہارے خوداس نجی وافسر کے ساتھ بھی نافسافی اور زیادتی ہے کہ اسے ایسے نظام یا تو انین کی عملداری کا ذمہ دار تھر ہرایا جارہ باتھ جو ہمارے خوداس خوداس نجی وافسر کے ساتھ بھی نافسافی اور زیادتی ہے کہ اسے ایسے نظام یا تو انین کی عملداری کا ذمہ دار تھر ہرا ہو اور سے سے جس کا اس کے باس علم نہیں ہیں تو ان سے جس کا اس کے باس علم نہیں ہیں خوا سے اور اسے اسے داف کرانے کا کوئی سٹم بھی موجو ذبیس ہے۔

 نہیں کر پار ہااور پھر چندتر امیم واصلاحات کا اعلان کر کے ان کی عملداری کی ذمہداری ای انتظامی وعدالتی نظام کے سپر دکر دینا کم از کم ہماری شمجھ میں نہیں آر ہااور میرتقی میر مرحوم کے بقول میسارا عمل میرکیا سادہ ہیں بیار ہوتے جس کے سبب اس عطار کے لونڈ سے دوالیتے ہیں اس عطار کے لونڈ سے دوالیتے ہیں

کا مصداق نظر آرہا ہے، اس لیے مقتدر طقوں سے ہماری گزارش ہے کہ وہ وقفہ وقفہ کے ساتھ ترامیم واصلاحات کا نیا ڈول ڈالتے رہنے کی بجائے ملک کے انتظامی وعدالتی نظام کونو آبادیاتی مزاج وکر دار کے ماحول سے باہر لانے کی کوشش کریں، اس کے سوااس مسئلہ کا کوئی حل نہیں ہے۔

> بدلنا ہے تو مے بدلونظام مے کش بدلو وگرنہ چند پھانے بدل جانے سے کیا ہوگا؟

''کیپیطر م اور کمیوزم وغیره کی کشکش میں انصاف اور فطرت کا راستہ صرف اسلامی نظام حیات ہے جو اعتدال اور تو ازن کے ساتھ انسانی معاشرہ کے تمام طبقات کے حقوق و مفادات کے تحفظ کی صانت دیتا ہے، لیکن اصل چینج اسلام کو ایک اجتماعی نظام کی حیثیت سے پیش کر کے اس کی افادیت ثابت کرنے کا ہے۔''

خطبه جمعة المبارك (غيرمطبوعه) --- \ --- مولا ناصوفي عبدالحميد خان سواتي ً باني جامعه نصرة العلوم

إنعامات الهي كاجائز اورناجائز استعال اورما ورجب كي رسومات

ٱلْحَمُدُ لِلَّهِ وَكَفَى وَسَلَامٌ عَلَى عِبَادِهِ الَّذِيْنَ اصْطَفَى َامَّا بَعُدُ ، فَاَعُودُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيُطٰنِ الرَّجِيُمِ ٥ الشَّيُطْنِ الرَّجِيُمِ ٥ الشَّيُطْنِ الرَّجِيُمِ ٥ الشَّيُطْنِ الرَّجِيُمِ ٥ اللَّهِ الرَّحُمٰنِ الرَّجِيُمِ ٥

وَقَالَ مُوسَى رَبَّنَآ إِنَّكَ الْتَيْتَ فِرُعَوُنَ وَمَلَاهُ زِيُنَةً وَّامُوالًا فِي الْحَيْوةِ الدُّنْيَا، رَبَّنَا لِيُصِلُّ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ عَلَى قُلُوْبِهِمُ فَلَا يُؤْمِنُوا حَتَّى يَرَوُ لِيُصِلُّ وَاللَّهُ وَاللَّ

مضامين سورة يونس

محترم حاضرین و برادران اسلام! میں نے اس وقت آپ کے سامنے سورۃ یونس کی آیت نمبر ۸۸ تلاوت کی ہے، بیا یک لمبی سورت ہے، جو کہ ایک سونو آیات پر شتمال ہے، بیسورۃ اللہ کے نبی حضرت یونس علیہ السلام کے نام کے ساتھ موسوم ہے، کیونکہ اس میں آپ کی قوم کا واقعہ مذکور ہے، یونس علیہ السلام کے علاوہ اس سورۃ میں حضرت نوح علیہ السلام، حضرت موتی علیہ السلام کی قوم کوئینے اور اپنے پیفیمروں کے ساتھ ان کی برسلو کی کا ذکر کیا گیا ہے، خاص طور پر حضرت موتی علیہ السلام کی دعا کا ذکر آئے کی تلاوت کردہ آیت میں ہے، جو آپ نے اپنی قوم کے لیے کی تھی ۔

اپنی قوم کے لیے کی تھی ۔

اس سورۃ مبارکہ میں دین کے چاروں بنیادی مسائل تو حید باری تعالیٰ، رسالت، وقوع قیامت اورقر آن پاک کی صدافت و حقانیت کو بیان کیا گیا ہے، تا ہم مسئلہ رسالت کوخصوصی اہمیت دی گئی ہے۔ میں میں میں علم بدار میں کے سیا

موسی اور ہارون علیہاالسلام کی رسالت

الله تعالیٰ نے حضرت موسی علیہ السلام اورآپ کے بھائی ہارون علیہ السلام دونوں کو بنی اسرائیل اور قوم فرعون

کی طرف رسول بنا کرجیجا، نسلی اعتبارے حضرت موسی علیه السلام کاتعلق بنی اسرائیل کے ساتھ تھا، تا ہم اس دور میں فرعون کی قبطی قوم بھی کثیر تعداد میں موجود تھی، تو اللہ تعالی نے اپنے دونوں انبیاعلیہ السلام کوان دونوں اقوام کی تبلیغ کے مجعوث فرمایا، اصلی خلافت تو حضرت موسی علیه السلام کی تھی۔ آپ صاحب کتاب رسول تھے۔ تا ہم آپ کی اپنی سفارش پراللہ نے آپ کے بھائی ہارون علیه السلام کو بھی نبوت سے سرفر از فرما یا اور پھر دونوں کو تھم ہوا آؤ ھَبَا اللہ علی اللہ فوٹ کے بھائی ہارون علیه السلام کو بھی نبوت سے سرفر از فرما یا اور پھر دونوں کو تھم ہوا آؤ ھبَا اللہ قالم کی خوب کے بھائی ہارون علیہ السلام کو بھی نبوت سے سرفر از فرما یا اور پھر دونوں کو تھم ہوا آؤ ھبَا اللہ تعالی کے ساتھ میں کہ دو اور ساتھ میں بھی یا در کھو ھُ ھُولُا لَهُ قَولًا لَيْنًا لَقَلَهُ کُولُا اَوْ یَکُولُ کَا وَسُولُ کَا اللہ تعالی سے ڈرجائے۔

یروہ تھی ت حاصل کر نے ، یا اللہ تعالی سے ڈرجائے۔

یروہ تھی ت حاصل کر نے ، یا اللہ تعالی سے ڈرجائے۔

تبایغ میں نرمی کی ضرورت

کسی شخص کودین کی بات سمجھانے کے لیے اللہ نے نرمی کا رویہ اختیار کرنے کی تلقین فرمائی ہے، ختی اختیار کرنے سے خاطب بدظن ہوسکتا ہے اور دین کے کام میں مشکلات پیدا ہوسکتی ہے، دوسرے مقام پر اللہ نے فرمایا،
وافح والسی سَنبِیُ لِ دَبِیِ فِ بِالْحِکُمَةِ وَالْمُوعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلُهُمْ فِلاَتِی هِی اَحْسَنُ ط (النحل النحی سَنبِیُ لِ دَبِی بِ الْحِکُمَةِ وَالْمُوعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلُهُمْ فِلاَتِی هِی اَحْسَنُ ط (النحل النه وَ وَقَت میں اپنے رہ کے راست کی طرف حکمت اور اچھی تصبحت کے ساتھ اور ان سے بہتر طریقے سے بحث و مباحثہ کریں، جب تعزیر کا وقت آتا ہے، تو وہ تحق کا مقام ہوتا ہے، وہاں نرمی نہیں کی جاتی اللہ نے فرمایا، کا فروں کے ساتھ وادان کے ساتھ وادان کے ساتھ واداری برنے کی اجازت نہیں ہے، اخیس فتل کرنے کی اجازت نہیں ہے، الموان سے بہتر علی ہالسلام کو تبلیغی مشن پر فرعون کے پاس بھیجا اور ساتھ تھیجت کی کہ اس کے ساتھ وزی سے بات کرنا، کیونکہ ابھی میہ تبلیغ کا مرحلہ ہے، اگروہ کفر اور ظلم و تعدی پر بھی بھندر ہا، تو پھراس کے لیے تعزیر ساتھ رئی ہے بات کرنا، کیونکہ ابھی میہ تبلیغ کا مرحلہ ہے، اگروہ کفر اور ظلم و تعدی پر بھی بھندر ہا، تو پھراس کے لیے تعزیر کا وقت بھی آجائے گا، اس وقت اس کے ساتھ کوئی رعایت نہیں برتی جائے گی، بلکہ پوری پوری سزا کا مستحق تھیرے کا وقت بھی آجائے گا، اس وقت اس کے ساتھ کوئی رعایت نہیں برتی جائے گی، بلکہ پوری پوری سزا کا مستحق تھیرے کا حالے گا۔

فرعونيون كاا نكار

حضرت موسی علیبالسلام نے ان میں رہ کرسال ہاسال تک فرعونیوں کواللہ کا پیغام سنایا،اللہ کی طرف سے عطا

ما ہنامہ نصرۃ العلوم ،فروری۲۰۲۲ء

کردہ نشانیاں دکھائی، نھیں ہرطریقے سے تمھانے کی کوشش کی، مگروہ ہمیشہانکار ہی کرتے رہے، سورۃ اعراف میں فرعون اوراس کی قوم کے لوگوں کا بیوطیرہ بیان کیا گیا ہے کہ جب بھی ان پرکسی قتم کا عذاب آتا، تو وہ موتی علیہ السلام کے سامنے التحا نمس کرتے کہا ہے رب سے عذاب کودور کرنے کی دعا کریں،اگراللہ تعالیٰ ہماری پیختی دور فرمادے گا تو ہم آب برایمان لے آئیں گے اور بنی اسرائیل کو آپ کے ساتھ بھیجہ دیں گے، اللہ نے فرمایا فَلَمَّا كَتَشَفُنَا عَنْهُمُ الرَّجُزَ إِلَى أَجَلِ هُمُ بِلِغُوهُ إِذَا هُمُ يَنْكِثُونَ (اعراف-١٣٥) هرجب، مان عوه عذاب ايك مت تک کے لیے دورکر دیتے ، تو وہ اچا نک اپنے عہد کو تو ڑ دیتے اور پھر کفر وشرک اور ظلم و تعدی کاراستہ اختیار کر لیتے ۔ اس طریقے سے ایک لمباعرصہ گزر گیا،موسی علیہ السلام فرعونیوں کو تمجھاتے رہے، مججزات پیش کرتے رہے، حتی کہان پرعذاب کی آمدآ مدبھی ہوتی ، مگروہ تکلیف دور ہو جانے کے بعد پھر مکر جاتے ، آخر کار جب ججت تمام ہوگی توموسی علیہ السلام نے ان کی ہٹ دھرمی اور مسلسل افکار سے ننگ آ کراللہ تعالیٰ کے حضور وہ دعا کی جس کا ذکر آج کی تلاوت کردہ سورۃ یونس کی آیت میں اللہ نے کیا ہے میں اسے بطور مثال عرض کرنا جا ہتا ہوں کیونکہ اس کا تعلق آج ہماری زندگیوں کے ساتھ بھی ہے۔ارشاد ہوتا ہے وَقَالَ مُو سَبِيٰ رَبَّنَا انَّكَ أَتَثِتَ فِهُ عَوْنَ وَ مَلَاهُ ذَيْنَةً وَ أَمْهِ وَالَّا فِي الْحَيَواةِ الدُّنْيَا مُوسَى عليه السلام ني استغير وردگار كے حضور يوں دعا كى - جمارے بروردگار تونے فرعون اوراس كير دارول كودنياكى زندگى مين زينت اوراموال عطاكة بين رَبَّنَا لِيُضِيلُوا عَنْ سَديْلِك تاكهوه لوگوں کو تیرے راہتے ہے گمراہ کریں، یہ دراصل استفہامیہ جملہ ہے کہاہے بروردگار! کیا تو نے فرعونوں کو دنیا کی زینت اور مال ومتاع کے اسباب اس لیے مہا کیے ہیں کہ یہ تیرے بندوں کو تیرے راہتے سے گمراہ کریں، دراصل یہ بھی انکار کا ایک اسلوب ہے کہ مولا کریم تو نے ان بدبختوں کو مال و دولت کی فراوانی اس لیے تو نہیں دی کہ یہ ید بخت نیم ی عطا کر دہ فعمت کولوگوں کوگم اہ کرنے کے لیےاستعمال میں لائیں۔

حقیقت میں جس شخص یا قوم کواللہ تعالی اپنی نعمتوں سے نوازے اسے اللہ کی سرکتی اختیار کرنے کی بجائے نعمت کا شکر اداکر ناچا ہے، اس کا شکر اداکر نے سے اللہ راضی ہوتا ہے اور مزیدا نعامات عطاکر تا ہے، اللہ نے اصول کے طور پر فرمایا ہے لَئِنْ شَکَرُ تُدُمُ اَنْ کُمُ وَلَئِنْ کَفَرْتُمُ اِنَّ عَذَا بِی لَشَدِیدٌ (ابراهیم ۔ ۷) اگرتم شکر نعمت کرو گے قیمن مزید عطاکروں گا اور اگر ناشکری کرو گے تو پھر میراعذاب بھی بڑا شخت ہے۔

حضورعلیہ الصلوۃ والسلام کاارشادمبارک ہے کہ جب بندہ خوراک کاایک لقمہ منہ میں ڈالتا ہے یا پانی کا ایک گھونٹ حلق سے نیچا تارتا ہے اورالحمد للہ کہ کراللہ کی نعت کاشکرادا کرتا ہے، تواللہ اس بند سے راضی ہوجاتا ہے کہ میر سے بند سے نے میراشکرادا کیا ہے، ناشکری نہیں کی ،اللہ تعالیٰ کی نعتوں کی ناقدری اور ناشکر گزاری کرنا بہت برنا جرم ہے، جس کے متعلق اللہ نے فرمایا کہ میری سزا بھی بڑی بخت ہے، ایک خص حضور علیہ السلام کی خدمت میں اس حالت میں حاضر ہوا کہ اس نے میلا کچیا لباس پہن رکھا تھا اور بحثیت مجموعی بھی نہایت ختہ حال دکھائی دیتا تھا، اللہ کے نبی نے اس سے دریافت کیا، کیا تیر سے پاس کوئی مال نہیں ہے؟ اس شخص نے عرض کیا حضور! اللہ کا دیا ہوا سب پچھ ہے، بھیڑ بکریاں ہیں، گائے ، بھینس ہے، اونٹ ہے، لوٹلہ کی غلام ہے، آپ نے فرمایا کہ جب اللہ نے تم پر اس قدر انعام کیا ہے، تو بھرتم ایس خطا ہر ہونا اس قدر انعام کیا ہے، تو بھرتم ایس خطا ہر ہونا اور بھر بھی آسودہ حال دکھائی نہیں دیتا، بیتو اللہ کی نعتوں کی ناقدری اور شکری کی علامت ہے، جو کہ تمہارے لیے ہرگز روانہیں ہے۔

قوم فرعون كامومن آ دمي

اللہ تعالیٰ کی تمام تر تعتیں پانے کے باوجود فرعون اوراس کی قوم کے سردار کفراور شرک پرڈٹے رہے اوراوگوں
کوسید ھی راہ سے گمراہ کرتے رہے ،موسی علیہ السلام نے ہر چند کوشش کی کہ اللہ کا پیغام پہنچایا ، اللہ تعالیٰ کے عطاکر دہ
معجزات پیش کیے ،گر فرعونی قوم اپنی ضد پراڑی رہی ، پوری قوم میں سے صرف ایک آدمی کے ایمان لانے کا ذکر ماتا
ہے ، اسی مومن آدمی کے نام پر اللہ تعالیٰ نے قرآن میں سورة مومن نازل فرمائی ،جس میں اس شخص کا ذکر ہے کہ وہ
اللہ تعالیٰ کی وحدانیت اور موسی علیہ السلام کی رسالت پر ایمان لے آیا ،گر فرعونیوں کے ڈرسے اپنے ایمان کو چھپا کر
رکھا تھا، اس آدمی کے لیے بہت بڑی آزمائش تھی ، کیونکہ ایمان ظاہر ہوجانے کی صورت میں اسے فرعون کی طرف
سے شخت سزا کا خطرہ تھا۔

ایک موقع پر حفرت علی رضی اللہ تعالی عنہ نے ممبر پرتشریف فرما ہو کر قوم فرعون کے مومن بندے کا تذکرہ کیا اور پھراس کا مقابلہ حضرت ابو بکرصدیق ﷺ کے ساتھ کرتے ہوئے فرمایا کہ دیکھوان دونوں حضرات میں سے اللہ بسب الشاہ لین کی کہ قوم فرعون کا مومن آ دمی اسپنے ایمان کوجان کے خطرے کی وجہ سے چھیا تا تھا اور ادھرابو بکر صدیق مل کا حال پیھا کہ ایک موقع پر جب کا فروں نے حضور علیہ السلام کو مار نے

کے لیے حملہ کیا تو حضرت صدیق "آپ صلی اللہ علیہ والہ وہ کم کو بچانے کے لیے آگے بڑھے تو کا فروں نے آپ کواس قدر مارا کہ آپ کے سرے بال ہی اڑگئے ، اس پر حضرت صدیق رضی اللہ تعالی عنہ نے کا فروں کو مخاطب کر کے فرما یا کہ ظالموں تم اس شخص کو مض اس لیے مارنا چاہتے ہو کہ یہ کہتا ہے کہ میر ارب صرف اللہ ہے، گویا حضرت ابو بکر صدیق "فیا کہ خالی کو تھیا رہا تھا، یہ بیان کرنے کے بعد نے ایپنان کا کھل کرا ظہار کیا ، جبکہ قوم فرعون کا مومن آ دمی اپنے ایمان کو چھیا رہا تھا، یہ بیان کرنے کے بعد حضرت علی رضی اللہ تعالی عنہ خوب روئے ، اور فرما یا کہ بلا شبہ حضرت صدیق رضی اللہ تعالی عنہ ذیا دہ بہا در تھے، جنہوں نے ایمان کا بر ملا اظہار کیا اور اپنے نبی کو بچانے کے لیے اپنی جان پر کھیل گئے۔

فرعون كي مومنه بيوي

خودفرعون توبرا ظالم جابراور متبدد تھا جو کہتا تھا آغا رَبُّکُمُ الاَ غلی (النازعات ۲۲) تمہارابرارب تو میں ہوں، مگر خدا کی شان کہ اس کی اپنی بیوی آسیہ بنت مزاحم مومنہ تھی جب فرعون کواس کے ایمان کا پتا چلا تو اسے اس بے دردی کے ساتھ قل کیا گھا ۔ تختے پرلٹا کراس بیچاری کے ہاتھوں اور پاؤں میں کیل ٹھو کے اور پھراو پرسے پھر مار مار کر ہلاک کردیا، اللہ نے قرآن پاک میں اس مومنہ عورت کا ذکر خیر کیا ہے وَخَدرَبُ اللّٰهُ مَثَلًا لِّلَاّٰذِیْنَ الْمَنْوُ اللّٰہُ اللّٰ اللّٰ کُلُو عَدِی کی مثال بیان کی ہے، جب کہ المُدرَات فیزیوں کی مثال بیان کی ہے، جب کہ اس نے کہا کہ اے میرے پروردگار! میرے لیے اپنے پاس جنت میں گھر بنا دے اور جھے فرعون کے کارندوں سے نجات دے اور اس پوری قوم سے جھے نجات دے اور ساتھ ہی اللہ تعالی نے حضرت مریم بنت عمران کی صدافت و نات درعاور اس کوری و م سے مجھے نجات دے اور ساتھ ہی اللہ تعالی نے حضرت مریم بنت عمران کی صدافت و امانت اور عادت گزاری کا تذکرہ بھی کہا ہے۔

حضور نبی کریم صلی الله علیه وآله وسلم نے اپنی زبان مبارک سے ارشاد فرمایا که مردول میں سے تو بہت سے کامل مرد ہوئے ہیں، گرعورتوں میں چندا کیے بنی کا ملہ ہوئی ہیں، جن میں مریم بنت عمران رضی الله تعالی عنها (والده عیسی علیه السلام) آسیہ بنت مزائم رضی الله تعالی عنها (زوجه فرعون) اور خدیجه بنت خویلدرضی الله تعالی عنها (ام المومنین) شامل ہیں، الله تعالی نے ان کوصد یقیت کے مرتبے پر فائز کیا۔ الله نے عورتوں میں سے نبی تو کسی کوئیں بنایا، مگر نبوت کے بعد صد یقیت کا مرتبان عورتوں کوضر در حاصل ہوا، آپ نے یہ بھی فرمایا کہ ام المومنین عائش صد یقد رضی الله تعالی عنها کی فضیلت تمام عورتوں میں ایس ہے جیسے تمام کھانوں میں ثرید کو افضلیت حاصل ہے، آپ نے حضرت فاطمہ شمام کی فضیلت تمام عورتوں میں الله تعالی در ہے کی کے متعلق فرمایا کہ فاطمہ مدیدة النسا الجنة میری بیٹی جنت میں تمام عورتوں کی سر دار ہوگی ، یہ کمال در ہے ک

عورتیں ہیں جن میں فرعون کی بیوی بھی شامل ہے اور جسے بہت بری آزمائش سے گزرنا پڑا۔ قوم فرعون بر عذاب المیہ کی آمد

الغرض فرعون کی پوری قوم میں فرعون کی بیوی آسیداورا یک مومن آدمی الله پرایمان لائے، باقی سب کفراور شرک پر ہی اڑے رہے، پھر جب الله کے تکم سے حضرت موسی علیہ السلام بنی اسرائیل کو لے کر دا توں رات مصر سے نکل پڑے، ہو فرعون اوراس کے تمام بڑے بڑے سر داروں نے پوری فوج کے ساتھ موسی علیہ السلام کا تعاقب کیا، مگر الله تعالیٰ نے پورے شکر کومع فرعون اوراس کے حوار بوں کے بحیرہ احمر میں غرق کر دیا اوران میں سے ایک بھی زندہ نہ بچا۔

موسی علیہ السلام کی دعا کے پیش نظر میں آپ کی خدمت میں یہی عرض کرنا چا ہتا ہوں کہ جس شخص کو اللہ تعالیٰ نے مال کی نعمت عطا فر مائی ہے اسے وہ مال گمراہی کے راستے سرخرج نہیں کرنا چاہے ورنہ وہ مال تناہ ہوجانے کے قابل ہے، اللہ کے نبی ایسے مُراہ کن مالوں کومٹادینے کی دعا کرتے تھے، اس میں ہمارے لیے در س عبرت ہے کہ اگر ہم بھی اپنے مالوں کو فلط راستے پرخرج کریں گے تو ہمارے مال بھی مث جانے کے قابل ہیں، جو مال شرک وکفر، بدعت اور رسم و رواج پرخرج کیا جارہا ہے، کھیل تماشے اور عیاثی وفحاثی پرصرف ہورہا ہے، جوئے بازی اور شراب نوثی گانے بجانے پرخرج کیا جارہا ہے، دو مال حضرت موسی علیہ السلام کی دعا کے مصداق باقی رہنے کے لائق نہیں ہیں، بلکہ است نابود ہو جانا چاہیے۔ اموال کا غلط استعمال المحال کا غلط استعمال

آج ہم دکیورہ ہیں کہ ہمارے مال کن کن مدوں میں خرج ہورہ ہیں کہیں پنگ بازی ہورہی ہوت کہیں کوتر بازی کا دھندہ جاری ہے، کہیں آتش بازی ہورہی ہے، پٹانے چلائے جارہے ہیں بینڈ باج نج رہے ہیں، موسیق سے دل بہلا یا جارہا ہے، ناچ گانے ہورہ ہیں، آج مسلمانوں کی تو شادی ہی نہیں ہوتی جب تک وہ مال کا معتد بہ حصہ حرام کا موں میں صرف نہ کریں، فضول روشنی، بینڈ بازی، بارود بازی، جھنڈیاں لگا نا، محراب بنانا، مسلمانوں کے مشاغل ہیں، جن میں بے دریخ رو پے صرف کیا جاتا ہے، مثلی اور مہندی کی رسومات اس کے علاوہ ہیں، پرتکلف کھانے کھلائے جاتے ہیں، لمبی چوڑی باراتیں آتی ہیں اور پھر ولیمہ کا وسیح انتظام اخراجات کی مدمیں ہیں، پرتکلف کھانے کھلائے جاتے ہیں، لمبی چوڑی باراتیں آتی ہیں اور پھر ولیمہ کا وسیح انتظام اخراجات کی مدمیں کیوں نہیں پہنچائی جاتی ہوتی وہ غریب پروری پر کیوں نہیں خرچ کیا جاتا، بیوا وک اور ناداروں کوان کی ضروریات کول نہیں پہنچائی جاتی، مشکل سے گز راوقات کرنے والوں کوان کے کا روبار میں مدد کیوں نہیں دی جاتی ، بسہارا لوگوں کوا ہونے ہائی وہ ناد ہور نہائش کی لوگوں کوا ہوتے ہائے موال تو مناد ہے جانے کے قابل ہیں جوشچ رائے دکھ مال کونا م نہا دنو دو دنمائش کی لاگوں کو اسے موال تو مناد ہے جانے کے قابل ہیں جوشچ رائے درخرچ نہیں ہوتے۔

یادر کھنا ایسے اموال کومٹانے کی مختلف صورتیں جو ہمارے روز مرہ مشاہدہ میں آتی رہتی ہیں، جب اللہ تعالی کسی قوم کو سزا میں بہتلا کرتا ہے تو وہ محسوس بھی نہیں ہوتی ، حتی کہ سزایا فتہ قوم تنزل کے گڑھے میں جاگرتی ہے، دوسری قوم کی غلامی میں آجانا بہت بڑی سزا ہے، مالی اخلاقی ، معاثی اور سیاسی کھاظ سے دوسروں کا دست نگر ہوجانا ، بھی اللہ کی طرف سے پیدا کردہ ایک سورۃ ہے، اخلاق کا بگڑ جانا ، نم ہب اور دین سے بیگانہ ہوجانا ، معصیت کا عام ہوجانا ، بھی سزا ہے، ہم بچھتے ہیں کہ ترقی کررہے ہیں، مگر حقیقت میں تنزل کے گڑھے میں جارہے ہوتے ہیں۔ ماہ رجب اور اس کے تقاضے

اب میں آپ کو ماہ رجب سے متعلق مسئلہ بھی سمجھانا جا ہتا ہوں ، رجب کامعنی عزت والا ہوتا ہے ، ماہ رجب

چار حرمت والے مہینوں رجب، فریقعدہ، فری الحجہ اور محرم میں سے ایک ہے، ان حرمت والے مہینوں میں نیکی کا ثواب دوسرے مہینوں کی نسبت زیادہ ہوتا ہے اور گناہ کا جرم بھی زیادہ قابل گرفت ہوتا ہے، زمانہ جاہلیت میں بھی ماہ رجب کی تعظیم کی جاتی تھی اور مشرک لوگ اس ماہ کی تعظیم کے طور پر جانور ذرج کرتے تھے، جیسے عتیدہ کانام دیاجاتا تھا، حضور نبی کریم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے زمانہ جاہلیت کے عتیدہ اور فرع دونوں کو ناجائز قرار دے دیا، عتیدہ کا وسرانام رجبیہ بھی ہے، ماہ رجب کی تعظیم کے طور پر جانور ذرج کرنا شرک ہے، کیونکہ یہ غیراللہ کی تعظیم میں جانور ذرج کریا شرک ہے، کیونکہ یہ غیراللہ کی تعظیم میں جانور درج کی جاتا تھا۔ جس شخص کو اللہ تعالی سو جانور، بھیڑ، بکریاں یا اونٹ عطا کرتا تھا، وہ منت ما نگتا تھا کہ جب اس کے جانوروں کی تعدادا کیک سوایک ہوجائے گی ، تو وہ ایک جانور فلال معبود کی نیاز میں پیش کرے گا، فرمایا یہ گفر اور شرک ہے اور اسلام میں ایسے کام کی کوئی گئجائش نہیں ہے، اللہ تعالی کی تعظیم اور اس کا تقرب حاصل کرنے کے لیے آپ بلا تعین ماہ ودن کی وقت بھی جانور ذرج کر رحمت جوں کو کھلا سے تاہیں، یہ باعث آجر و تو اب ہوگا، مگر کسی مہینے کی تعظیم رجب، شعبان، رمضان وغیرہ کے لیے نہیں، بلکہ اللہ کی رضا کے لیے جب چا ہے ذرج کریں، درست ہے۔ ماہ وہ رجب، شعبان، رمضان وغیرہ کے لیے نہیں، بلکہ اللہ کی رضا کے لیے جب چا ہے ذرج کریں، درست ہے۔

رجب کامہینہ عزت والامہینہ ہے جب یہ مہینہ شروع ہوتا تو نبی حضور نبی کریم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم بارگاہ رب العزت میں اس طرح دعا کرتے اللہ اللہ ہم بارک لیا فی رجب و شدعبان و بلغنا اللی رمضان اے اللہ ہمیں رجب اور شعبان کے مہینوں میں برکت عطافر ما اور ہمیں ماہ رمضان تک پہنچا دے، کتنی اچھی دعا ہے کہ مولا کر یم ماہ رجب شعبان کو ہمارے لیے بابرکت بنادے، ان مہینوں میں زیادہ سے زیادہ نیکیاں کرنے کی توفیق عطافر ما اور ہمارے اجرمیں بھی اضافہ فرما، نیز ہمیں ماہ رمضان کی سعادت سے بھی محروم نہ رکھنا، بلکہ ہمیں ماہ رمضان کی سعادت سے بھی محروم نہ رکھنا، بلکہ ہمیں ماہ رمضان کی برکات سے بھی مستفید ہونے کی توفیق بخش۔

تحویل قبلہ کا تھم بھی اسی ماہ رجب میں ہوا، ججرت کے بعد پہلے سترہ ماہ تک مسلمان بیت المقدس کی طرف رخ کر کے نماز پڑھتے رہے، پھر دو ججری میں اللہ کے نبی کی انتہائی خواہش پر اللہ تعالیٰ نے مسلمانوں کے لیے بیت اللہ شریف کو قبلہ مقرر کر دیا، اس وقت سے لے کر دنیا بھر کے مسلمان بیت اللہ شریف کی طرف منہ کر کے نماز پڑھ رہے ہیں، بعض روایات کے مطابق نبوت کے گیارویں یا بار ہویں سال معراج کا واقعہ بھی اسی ماہ رجب میں پیش آیا، جب آپ کو بیت المحقد س اور ساتوں آسان کی سیر کرائی گئی۔

امام جعفرصا دق رحمه الله کے کونڈے

اس مہینے رجب میں ایک خاص قابل ذکر رسم امام جعفر صادق رحمہ اللہ کے کوئڈ ہے ہیں، کوئڈ ہے ہیر، کوئڈ ہے ہیر نے کی رسم ماہ رجب کی بائیسویں تاریخ کو اداکی جاتی ہے، جو کہ بدعات میں داخل اور گناہ ہے، شہور بیہ ہے کہ اس تاریخ کو امام صاحب نے ماہ شام صاحب کی وفات ہوئی تھی، مگر بقطعی بات نہیں ہے، بعض روایات سے معلوم ہوتا ہے کہ امام صاحب نے ماہ شوال میں وفات پائی تھی، اگر رجب میں بھی ہوئے ہوں تو بائیسویں تاریخ کوکوئڈ ہے جرنے کی رسم کہاں سے ایجاد ہوئی، اس کا کچھ پتانہیں، یہ بھی ایسے ہی بے دلیل ہے جیسے گیارویں کی رسم ایجاد بندہ ہے، اگر امام جعفر صادق کو ایسال ثواب ہی مقصود ہے تو آپ قرآن کریم پڑھ کر دعا کریں، مسکینوں کو کھانا کھلا کیں، انہیں کپڑ پہنا کیں یا ضرورت کی کوئی دوسری اشیا مہیا کریں، مسجد کی تعمیر میں حصہ ڈال لیس کہ کی دینی مدرسے کے کام میں تعاون کریں، طالب علموں کوثر آن کریم یا دوسری کتابیں مہیا کریں اور اس عمل کا ثواب امام جعفر صادق کوالیصال کریں، تو درست ہے۔ مگر خاص تاریخ کوکوئڈ ہے جرنا اور ساتھ قید ہے کہ چھت کے نیچے بیٹھ کرکھانا ہے، یہ یابندی کہاں سے آگئی، حقیق صدقہ خیرات کرنے میں سال، ماہ و دن یا وقت کی کوئی پابندی نہیں ہے اور نہ یہ یابندی ہے کہ یمٹل کھلے عام کرنا یا حصت کے نیچانے مورب خوت کے نیج علی صدقہ خیرات کو تھی مشکوک بنادی تی ہیں۔

اسی طرح بعض دہلی والے حضرت فاطمہ رضی اللہ تعالی عنہا کی نیاز کرتے ہیں اور اس کے ساتھ پیشرط عائد کرتے ہیں کہ اس نیاز کا کھانا وہ عورت نہیں کھا سکتی جس نے دو نکاح کیے ہوں، خدا جانے بیر سم کہاں سے نگلی ہے، شریعت میں تو نکاح ثانی پر کوئی قید نہیں اور اگر کوئی عورت واقعی صدقہ خیرات کی مستحق ہے تو پھر دو نکاح والی شرط خلاف شرع ہے، اس کا کوئی جواز نہیں ہے، یہ بھی ایک بیہودہ رسم ہے اور بدعات میں ہے۔

(تاریخ خطبه ۱۵ اپریل ۱۹۸۵ع)

مولا نامجمه فباض خان سواتي

شوق مطالعه

احچھائی کااصل معیار

شاعرمشرق علامه مرمحمدا قبالٌ المتوفِّي ١٩٣٨ع رقمطرازين-

''اگر ہم اچھے کاریگر، اچھے دوکا ندار، اچھے اہل حرفہ اور (سب سے بڑھ کرید کہ) اچھے شہری پیدا کرنا چاہتے ہیں، تو ہمیں جا ہے کہ انہیں اول پکا مسلمان بنائیں۔''

(قومی زندگی اورملتِ بیضاء پرایک عمرانی نظرص ۱۱۰ طبع لا ہور)

دنیاکے پانچ عجائبات

. امام حافظ ثقة الدين ابوالقاسم على بن الحن بن صبة الله الشافق المعروف بابن عساكرًا لمتوفّى ا<u>عده هي كليت</u> بين _ امام شافعيٌ فرمايا كرتے تھے، دنيا كے بجائبات يا پنج چيزيں بين _

- (۱) ذوالقرنين كامَناره
- (٢) اصحاب الرقيم جوروم ميں باره يا تيره آ دمي تھے۔
- (۳) وہ شیشہ جواندلس کے شہروں میں اس کے بڑے شہر کے درواز ہ پراٹکا ہوا ہے، جب کوئی آ دمی ان کے شہروں سے سوبائی سوفرنخ کی مسافت پر غائب ہوتا اور اس شیشے میں دیکھتے تو وہ اپنے ساتھی کو سوفرنخ کی مسافت تک دیکھیے لیتے۔
 - (۴) مسجد دمشق اوراس پرانفاق کاجووصف بیان کیا گیاہے۔
- (۵) اَلدُّ خَامُ (سنگ مرم) وَ الْفُسَنِيْفِسَاءُ (جِحِكاري لِعَيْ رنگ برنگ كے چھوٹے چھوٹے پھر كے مكروں كو جوڑ كر مختلف اشكال وصورتيں بنانا) ان دونوں كى جگہ كے بارہ ميں معلوم نہيں اور كہا گيا ہے كہ رُخام سب مجون ہے اور اس پردليل ميہ كدرخامہ كواگر آگ پر ركھا جائے تو پگل جاتى ہے۔''

(تهذيب تاريخ مثق الكبير عربي جاص ١٩٩وص ٢٠٠ طبع بيروت، لبنان)

روافض كالغض

امام شمس الدین ابوعبدالله محد بندابرا بیم اللواتی البربری الطبخی المعروف بابن بطّوطاً لمتوفی ۹ کے پیر قمطراز ہیں۔
''اس قبر کے برابرامیرالمؤمنین ہارون الرشید ؓ کی قبر ہے، اس پرایک بلندمقام ہے، جس پروہ شمع دان رکھتے ہیں، جنہیں اہل مغرب الحسک اور المنائر کے نام سے بکارتے ہیں، جب وہاں کوئی رافضی زیارت کے لیے داخل ہوتا ہے تو وہ ہارون الرشید کی قبر پراپنے پاؤں سے شحوکر مارتا ہے اور علی الرضا کی قبر پرسلام کرتا ہے۔''

(رحلة ابن بطوط عربی ص ۳۸۸ طبع بیروت)

طوفانِ نوح کی تاریخ

امام محمود بن عمرالزمحشريُّ التوفي ١٢٨ جولکھتے ہیں۔

'' قمارہ ﷺ نے دوایت ہے کہ رجب کی دن تاریخ کے بعد شتی نے انہیں اٹھایا اوروہ ایک سو پیچاس دن پانی میں رہی ، پھران کو لے کر جودی پہاڑ پرایک ماہ ٹھبری رہی اوروہ پھران کے ساتھ عاشوراء والے دن اتری۔

اور مروی ہے کہ وہ بیت اللہ پر گزری اور اس کے گردسات چکر کاٹے اور اللہ نے اسے غرق ہونے سے آزاد کردیا۔

اور یہ بھی مروی ہے کہ نوٹ نے اتر نے والے دن روزہ رکھا اور اپنے ساتھ والوں کو بھی تھم دیا تو انہوں نے بھی اللہ تعالیٰ کاشکرا داکرنے کے لیے روزہ رکھا۔''

(الكشاف عن حقا كتن غوام ص الترزيل وعيون الاقاويل في وجوه التاويل عربي ج ٢ص ٣٩٨ طبع قاهره) يوريم محققين كا طرز تصنيف

حضرت مولا ناسيدسليمان ندويُّ التوفَّى ٣ ١٣٠٨ جـ فرمايا -

'' حصرت الاستاذ علامہ شبلی نعمانی '' کے بقول''اس قسم کی زبانی روابیوں کے قلمبند کرنے کا موقع جب دوسری قوموں کو پیش آیا ہے، بیٹی کسی زمانہ کے حالات مدت کے بعد قلمبند کئے جاتے ہیں، تو پیطریقہ اختیار کیا جاتا ہے کہ ہوشم کی بازاری افوا ہیں قلمبند کر لی جاتی ہیں، جن کے راویوں کا نام ونشان تک معلوم نہیں ہوتا، ان افوا ہوں میں سے وہ واقعات انتخاب کر لیے جاتے ہیں، جو قرائن اور قیاسات کے مطابق ہوتے ہیں، تھوڑے زمانہ کے بعد یہی

خرافات ایک دلچسپ تاریخی کتاب بن جاتے ہیں، یورپ کی اکثر یورپین تصنیفات اسی اصول پر ککھی گئی ہیں۔' (خطبات مدراس ۵۸ وس ۵۹ طبع شیخو پوره)

مسلمان اور دا رهی

حكيم مختارا حمدالحسيني ٌ قمطرازين_

''اسلامیہ کالج لا ہور کے طلبہ نے کہا، شاہ جی! (امیر شریعت سیدعطاء اللّٰد شاہ بخاریؓ ہے کہ) کالج میں داڑھی رکھ کرجانامشکل ہے، فرمایا''ہاں بھائی اسلامیہ کالج میں مشکل ہے، خالصہ کالج میں آسان ہے۔''

(فرموداتِ اميرشريعت حصه اول ص٦٣ وص٦٢ طبع لا مور)

حضرت امير معاويةً كي اوّليات

امام ابوالوليدمحد بن عبدالله بن احمدالا زرقي " التوفي ٢٢٣ جير قمطرازين _

'' حصرت معاویۃ پہلی وہ شخصیت ہیں جنہوں نے طکوق (زعفران سے بنی ہوئی ایک عمدہ اور قیمتی خوشبو) اور اگر دانی کے ساتھ کعبہ کوخوشبو دار کیا، اور انہوں نے بیت المال سے مسجد کی قندیلوں کے لیے زیتون کا تیل جاری کیا۔'' (اخبار مکہ وہا جاء فیصا من الآ ثار عربی ج اص ۲۵ مطبع مکمة المکرّمة)

تیراندازی کے فوائد

جناب سيد صباح الدين عبدالرحمٰن ايم الے رقمطراز ہيں۔

''آ دابالحرب کے مؤلف نے سقراط کا ایک قول نقل کر کے لکھا ہے کہ تیراندازی ہےجہم نرم ہوتا ہے، جوڑ کھلتے ہیں، بدن کا گوشت سخت ہوتا اور بڑھتا ہے، آ نکھوں میں روشنی زیادہ ہوتی ہے، ہاتھاور پاؤں سید ھے رہتے ہیں، بدن کا گوشت سخت ہوتا اور بڑھتا ہے، آ نکھوں میں روشنی علی گڑھ باب ہفدہم) ہیں، لڑائی کافن آتا ہے، آ دمی دلیر ہوتا ہے۔'(عکسی نسخ مسلم یو نیورٹی علی گڑھ باب ہفدہم)

(ہندوستان کے عہدوسطی کا فوجی نظام ص ۴۲۴ طبع اعظم گڑھ، ہند)

صحبت كى نواقسام

امام ابوعبدالله محمد بن ابي بكرين اليوب ابن قيم الجوزية ً التوفى الاعروق مطراز بين

''ابوعثان نیشا پوریؓ نے فر مایا۔

(۱) الله کے ساتھ صحبت حسنِ ادب اور ہیب ومراقبہ کے دوام کے ساتھ ہے۔

(۲) رسول الله صلى الله عليه وسلم كے ساتھ ان كى سنت كے اتباع اور ظاہرى علم كے لزوم كے ساتھ ہے۔

(۳) اولیاءاللہ کے ساتھ احترام اور ادب کے ساتھ ہے۔

(۴) اہل کے ساتھ مسن خلق کے ساتھ ہے۔

(۵) بھائیوں کے ساتھ خندہ پیشانی کے دوام کے ساتھ ہے، جب تک کہ وہ گناہ نہ ہو۔

(٢) اور جہال كے ساتھان كے ليے دعا كے ساتھ اور رحمت كے ساتھ ہے۔"

ان کےعلاوہ دیگرنے بیاضا فہ بھی کیاہے۔

(۷) حافظین (کراماً کاتبین) کے ساتھ ان دونوں کے احترام واکرام اوران کووہ باتیں کھوانے کے ساتھ

جن پروه دونوں تیری تعریف کریں۔

(۸) نفس سےاس کی مخالفت کے ساتھ ۔

(۹) اور شیطان سے عداوت کے ساتھ ہے۔

(مدارج السالكين بين منازل اياك نعبدواياك نستعين عربي ج٢ص٨٥ ٨٣٨ طبع بيروت، لبنان)

نیک بختی اور بد بختی کی چار چار چیزیں حافظ ابوالحن نورالدین علی بن ابی بمراهیشی ؓ التوفی عزم ہے لکھتے ہیں۔

حضرت سعد بن ابی وقاص گئتے ہیں کہ رسول الله صلی الله علیہ وسلم نے ارشا دفر مایا۔

اربع من السعادة.

حارچیزیں سعادت مندی میں سے ہیں۔

(١)الم أة الصالحة.

نک عورت په

(٢) والمسكن الواسع.

كھلا گھر۔

(٣) والجار الصالح

نیک ہمساریہ۔

ما ہنامہ نصرۃ العلوم ، فروری۲۰۲۲ء

I۸

(٣) والمركب الهنى

واربع من الشقاء

اورخوش گوارسواری۔

اور چار چیزیں بر بختی میں سے ہیں۔

(۱) الجار السوء

براہمساییہ۔

(٢) والمرأة السوء

بری عورت ـ

(٣) والمركب السوء

بری سواری۔

(٣) والمسكن الضيق.

اور تنگ گھر پہ

(موار دالظمآن الى زوا كدابن حبان عربي ص٢٠٣ وص٣٠٣ طبع قاهره،مصر)

''بہتر روزگار اور مستقبل کی تلاش میں غیر مسلم مما لک کارخ کرنے والے مسلمان و کی تینیں بھولنا چاہیے کہ ان سے پہلے کتنے مسلمان ان ملکوں میں گئے اور وہال کی معاشرت میں جذب ہو کر اپنا نہ ببی اور تہذیبی امتیاز کھو بیٹھے اور ان کی نسلوں کی مسلمانوں کی حیثیت سے بہچان ختم ہوکررہ گئی ہے۔'' [مولا ناز اہدالراشدی]

مولا نازامدالراشدى جانشين امام ابل السنةً

مسلم سوسائتی میں مسجداورا مام وخطیب کا کر دار

اسلامیہ یو نیورٹی آف بہاد لپور کی سیرت چیر کے زیراہتمام ۱۹،۱۸ جنوری ۲۰۲۲ء کو ائمہ و دخلباء کے لیے دو روز ہتر ہتی ورکشاپ کا انعقاد کیا گیا، جس کی مختلف نشستوں سے ممتاز ارباب علم و دانش، علاء کرام اور اسا تذہ نے متنوع موضوعات پر خطاب کیا، افتتا می نشست ۱۸، جنوری کو مین آ دیٹوریم بغداد الجدید میں یو نیورٹی کے واکس جانسلرانجینئر پر و فیسر ڈاکٹر اطہر محبوب صاحب کی صدارت میں ہوئی، جس کے مہمان خصوصی مولا نامفتی منیب الرحمٰن اور کلیدی مقرر مولا ناز اہدالراشدی تھے، جبکہ ان کے علاوہ پر وفیسر ڈاکٹر شفیق الرحمٰن اور دیگر مقررین نے بھی خطاب کیا اور مولا ناراشدی کے خطاب کا خلاصہ قارئین کی خدمت میں بیش کیا جارہا ہے۔

بعدالم دوالصلوة!

عزت مآب وائس جانسلرصاحب، قابل صداحترام مهمان خصوصي اورمعزز شركا محفل!

اسلامی یو نیورشی بہاو لپور کے اس پروگرام میں شرکت میرے لیے اعزاز کی بات ہے اوراس سے اس عظیم ادارہ کے ساتھ پرانی نسبتیں بھی تازہ ہورہی ہیں، اس کا پہلا دور جامعہ عباسیہ کے عنوان سے ہماری تاریخ کا حصہ ہم ادارہ کے ساتھ پرانی نسبتیں بھی تازہ ہورہی ہیں، بالحضوص حضرت علامہ غلام محرگھوٹو می رحمہ اللہ تعالیٰ کا نام سامنے آتا ہم اورختم نبوت کے تاریخی مقدمہ بہاولپور کے حوالہ سے حضرت علامہ سید حجم انورشاہ شمیری اور حضرت علامہ گھوٹو گ کا تذکرہ فطرسے گزرتا ہے تو ہمارا سرفخر سے بلند ہوجا تا ہے، اللہ تعالیٰ ان بزرگوں کے درجات جنت میں بلند سے بلند تر فرمائیں، آمین یارب العالمین ۔

اس کے بعد اس عظیم تعلیمی مرکز کا وہ دور بھی ہمارے سامنے ہے، جب اسے دینی وعصری تعلیمات کے امتزاج کا مرکز بنایا گیا اور اس نے جامع عباسیہ سے جامعہ اسلامیہ کا سفر طے کیا ،جس میں ملک بڑی بڑی علمی

شخصیات نے اسے اپنی جولانگاہ بنایا اور میرے جیسے کارکنوں کو بیامیدلگ گئی کہ دینی وعصری تعلیم کے درمیان جو تفریق برطانوی استعار کے دور میں پیدا کر دی گئی تھی اسے ختم کر کے اس سے پہلے دور کی طرح دینی وعصری علوم کی کیسال تعلیم کا ماحول دوبارہ دیکھنے کول جائے گا ،مگر میسلسلہ زیادہ دیر نہ چل سکا اور ہم آج اس تعلیمی ادارہ میں اس سے مختلف ماحول میں کھڑے ہیں۔

میں تاریخ کا طالب علم ہوں اور اس کے حوالہ سے محتر م واکس چانسلرصا حب کی موجود گی میں بہ کہنا چاہ رہا ہوں کہ میں آج بھی خود کو وہنی طور پر اسلامی یو نیورٹی بہاولپور کے اس دور میں کھڑا دیکھتا ہوں جو جامعہ عباسیہ اور جامعہ اسلامیہ کے ملاپ کا دور تھا اور دینی وعصری تعلیمات کے امتزاج کا دور تھا کیونکہ ہماری قومی تعلیم کی اصل ضرورت تعلیم کا وہ بی دور ہے ہمیں آج پھر اس طرف والپس لوٹنا ہوگا ور نہ ہم اس تفزیق کو ختم نہیں کر پائیس گے جس نے ہمیں تقصیم کرر کھا ہے، میں اپنے موضوع کی طرف آنے سے قبل محترم واکس چانسلرصا حب سے میدرخواست کرنا ضروری ہمیں تھی ہوں کہ اس دور کی طرف آنے ہمیں آپ کے ساتھ ہیں اور اس کوموجودہ حالات میں اسلامی جمہور سے یا کہتان کی قومی تعلیم ضرور یات کا اصل حل سیجھتے ہیں ۔

پہلے تو مسجد کی بات کرلیں کہ ہمارے معاشرے میں مسجد کی حیثیت کیا ہے؟ میں عرض کیا کرتا ہوں کہ مجد مسلم معاشرہ میں دل کی حیثیت رکھتی ہے جبکہ مدرسہ کو دماغ کا مقام حاصل ہے، مسجد مسلم سلم آبادی کا زیرو لپوائنٹ ہے کہ اللہ تعالی نے زمین میں انسان کی آبادی کا آغاز بیت اللہ کے قیام سے کیا تھا ان اول بیت و صنع للناس للذی ببکة مبار کا میں اس کی نشاندہ ہی کی گئے ہے۔

جناب نبی اکرم سلی اللہ علیہ وسلم نے جب مکہ مکرمہ کے جبر کے ماحول سے نکل کرآزاد ماحول میں قدم رکھا تو قباک چندروزہ قیام میں بھی پہلے مبحد بنائی اور پھرمدینہ منورہ میں قیام کیا تو وہاں بھی اپنے گھروں سے پہلے مبحد کی اجتماع فرمایا، اس لیے مبحد مسلم آبادی میں زیرو پوائٹ ہے اور اعصابی مرکز ہے کہ مسلمانوں کی اجتماعی سرگرمیوں کا سب سے بڑام کر مبحد ہی ہے اور اس سے مسلم آبادی کا آغاز ہوتا ہے۔

مسجد کے اعمال کا دائرہ بہت وسیع ہے جن میں سے عبادت، وعظ ونصیحت اور تعلیم و تدریس کا ماحول تو آج بھی قائم ہے گرمسجد کے بہت سے اعمال آج متروک ہو چکے ہیں جنہیں دوبارہ بحال کرنے کی ضرورت ہے، ان میں سے دوکی طرف آج کی محفل میں توجد دلانا چا ہوں گا۔ مسجد کا ایک کر دارید رہاہے کہ اس سے متعلقہ ماحول میں اگر کوئی جھگڑا یا تنازعہ پیدا ہوا تو مسجد نے مصالحت کنندہ کا کا کر دار ادا کیا، آج کے دور میں اسے کونسلنگ کہا جاتا ہے جو ہماری بہت بڑی معاشر تی ضرورت ہے کہ عدالتوں میں مقدمات کی بھر مارعدل وانصاف کی راہ میں بڑی رکاوٹ بن گئی ہے۔

میرے خیال میں متجد کا امام وخطیب اور انتظامی کمیٹی اگراپنے ماحول میں کونسلنگ کا بیکر دار سنجال لیس تو ہمارے بے شار مسائل خود بخو دحل ہوجا ئیں گے، عوام کی ایک بڑی تعداد عدالتوں کے اخراجات اور تنازعات میں وسعت کے چکرسے نج جائے گی اور بیقوم کے ساتھ بہت بڑی نیکی شار ہوگی۔

جبکہ دوسری بات جس کا ذکر ضروری سمجھتا ہوں وہ رفاہی اور ساجی خدمت کا میدان ہے، قرون اولی میں مسجد کا میکر دار بھی تھا کہ اپنے ماحول میں ضرورت مندول ،معذوروں اور فتا جوں کی ضروریات کا مسجد میں خود بخو داہتمام ہو جایا کرتا تھا، یہ بھی مسجد کے امام اور کمیٹی کی توجہ کا کام ہے، اگر وہ اس میں سنجیدہ ہو جائیں تو ایک ویلفیئر اسٹیٹ کا ماحول ریائتی سطح پر نہ ہی مگر پرائیویٹ سطح پر کسی نہ کسی حد تک ضرور بنایا جا سکتا ہے۔

جہاں تک فقہی اختلافات اورائمہ مساجد کے رویہ کا معاملہ ہے تو اصل بات یہ ہے کہ جمیں فقہی اختلافات کے دائروں اور سطحوں کو بجھنے کی ضرورت ہے، کیونکہ زیادہ تر اختلافات فقہی دائرہ کے ہوتے ہیں، جن کے بارے میں یہ بات مسلمہ ہے کہ فقہی اختلاف اسلام اور کفریاحتی و باطل کے دائرہ کا نہیں ہوتا بلکہ اس کا دائرہ خطا اور صواب کا ہوتا ہے، فقہی مسائل میں اگر ہم ایک امام کے قول پڑ مل کرتے ہیں اور کی امام کے قول پڑ مل کرتے ہیں اور کی امام کے قول پڑ مل کرتے ہیں فقہی اختلاف حق و باطل کا نہیں بلکہ صواب و خطاء کا اختلاف ہوتا ہے اگر ہم اس اصول کو بچھ لیں اور اس کی یا سداری کا اہتمام کر لیں تو بہت سے جھڑ کے پیدا ہی نہ ہوں۔

اس کے ساتھ ہی یہ بھی عرض کرنا چا ہوں گا کہ آج کے دور میں ہماری نو جوان نسل میں دینی تعلیمات سے بخبری اور مغربی میڈیا کی فکری میغاری وجہ سے جوشکوک وشبہات پیدا ہور ہے ہیں اور دن بدن بڑھتے جارہے ہیں،
ان کی طرف شجیدہ توجہ دینا امام وخطیب کی بنیادی ذمہ داری ہے، اس لیے اپنے ماحول کے نو جوانوں کو دین کی بنیادی تعلیمات سے باخبر کرنے کے ساتھ ساتھ ان کے ذہنوں میں پائے جانے والے شکوک وشبہات کو محبت و پیار اور دلیل اور استدلال کے ساتھ صاف کرنے کی ضرورت ہے اور مساجد کے ائمہ وخطباء کواس کی تیاری اور اہتمام کرنا چا ہے،
اور استدلال کے ساتھ صاف کرنے کی ضرورت ہے اور مساجد کے ائمہ وخطباء کواس کی تیاری اور اہتمام کرنا چا ہے،
اللہ تعالیٰ ہم سب کوائی اپنی ذمہ داریاں صحیح طور پر سرانجام دینے کی توفق سے نوازیں، آمین یارب العالمین۔

[خطاب] مولا نامحمد فياض خان سواتي [ضبط وترتيب] محمد حذيفه خان سواتي

باہم بغض اور نفرت کے حیار اسباب

اَلْحَمُدُ لِلَٰهِ وَكَفَى وَسَلَامٌ عَلَى عِبَادِهِ الَّذِيْنَ اصْطَفَى ، خُصُوصاً عَلَى سَيِّدِ الرَّسُلِ وَخَاتَمِ الْاَنْبِيَآءِ ، وَعَلَى اللهِ مِنَ الشَّيُطٰنِ وَخَاتَمِ الْاَنْبِيَآءِ ، وَعَلَى اللهِ مِنَ الشَّيُطٰنِ اللَّهِ مِنَ الشَّيُطٰنِ اللَّهِ مِنَ الشَّيُطٰنِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللللَّهُ اللللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ الللللّهُ اللللللّهُ الللّهُ الللللّهُ الللّهُ الللللّهُ الللللّهُ الللللّهُ الللللّهُ الللّهُ اللللللّهُ اللللللّهُ الللللّهُ الللّهُ اللللللّهُ اللللللّهُ الللّهُ الللللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللللّهُ الللللّهُ اللللللّهُ الللللّهُ اللللللللللّهُ اللللللللللللّهُ الللّهُ اللللللّهُ الللللللّهُ

وَلَا تَقُتُ مَا لَيُسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ ، إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلَّ أُولَٰلَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْتُولًاه

صَدَقَ اللَّهُ الْعَظِيُمُ، وَبَلَّغَنَا رَسُولُهُ النَّبِيُّ الْكَرِيُمُ، وَنَحُنُّ عَلَى ذَٰلِكَ لَمِنَ الشُّهِدِيُنَ وَالشُّكِرِيُنَ، وَالْحَمُدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ ـ

> محترم حاضرين وبرادران اسلام وخوا تين محترمات! پ

تلاوت كرده آيت كاتر جمه ومفهوم

میں نے آپ کے سامنے قرآن کریم پندرہویں پارہ میں ہے''سورۃ بنی اسرائیل'' کی آیت نمبر ۳۱ تلاوت کی ہے،جس کی روشنی میں آج میں معاشرے میں جودن بدن آپس میں بغض ،نفرت اور عداوت جیسی چیزیں پیدا ہو رہی ہیں،ان کے اسباب کیا ہیں، یہ کیوں پیدا ہورہی ہیں اور کیا کرنے سے بیٹتم ہو عمتی ہیں،اس معاشرتی پہلو پر پچھ معروضات پیش کرنا چا ہتا ہوں۔

سب سے پہلے اِس آیت کا ترجمہ اور مفہوم عرض کروں گا۔ یہ آیات مسلسل چیھے سے چلی آرہی ہیں، جن میں ایک اسلامی معاشرے کے بارے میں اللہ تبارک و تعالیٰ نے بہت تی اہم باتوں کو بیان کیا ہے کہ ایک اسلامی سوسائی اور تدن کو یہ یہ بتیں اور یہ یہ نیس کرنی چاہئیں کرنی چاہئیں کرنی چاہئیں کرنی جاہئیں ہوں کے بیان کا معامل کے ایک آیت کو میں نے منتخب کیا ہے، ویسے میں میں سے ایک آیت کو میں نے منتخب کیا ہے، ویسے

اس سے پہلے تقریباً تیروباتیں بیان ہو چکی ہیں جواللہ تبارک وتعالیٰ نے مسلسل ذکر کی ہیں۔

إِس آيت مبارك ميں الله تبارك وتعالى نے بيفر مايا ہے وَلا تَقُفْ مَا لَيْسَ لَكَ به عليهم مان چيزوں ك پیچےمت پڑوجن کاتمہیں علم نہیں ہے۔ کیوں؟ وج بھی اللہ تارک وتعالی نے ارشاد فرمادی انَّ السَّهُ عُهُ وَالْبَصَرَ وَ اللَّهُ وَادَ عِشَكَ ٱ نَكُوه كَان اورول كُلُّ أُو لَنْكَ كَانَ عَنْهُ مَسْتُولًا ان تمام سے سوال كما حائے گا، يوجها حائے گا، باز برس ہوگی۔اس وجہ ہے کہ اِن تین چیز وں کا استعمال انسان کیلئے بردی اہمیت رکھتا ہے۔ آ نکھ، کان اور دل کااستعال ۔ اِن میں دو چیزی نظاہری ہیں جوانیان کوسامنے نظر آتی ہیں اورایک چیز باطنی ہے، دل اندر ہے جو نظرنہیں آتا۔اللہ تبارک وتعالیٰ نے ہرانسان کوایک محدوداور مختصر زندگی دی ہے،ساٹھ ستر سال کسی کی زیادہ ہوگی کسی کی کم ہوگی، بہر حال انسان محدود اور فانی ہے، انسان کے ساتھ ہی اس کی آئکھ، کان اور دل ختم ہو جائیں گے، انسان کوایک محدود وقت ملا ہوا ہے،اس وقت میں انسان کومحدود اعمال بھی انجام دینے ہیں،مطلب یہ کہ جواللہ نے فرض قرار دیے ہیں وہ محدود ہیں، لامحدوز ہیں ہیں،ار کان اسلام نماز دن میں بانچ مرتبہ،روز وسال میں ایک مہینہ، ز کو ق سال میں صاحب نصاب آ دمی کیلئے جالیسواں حصہ، حج زندگی میں صاحب استطاعت کیلئے ایک مرتبہ، یہ ارکان اسلام ہیں، جو کہمحدود ہیںاوروقت بھی ان کامحدود ہے، پھراس محدودوقت میں جومحدود کام انحام دے گااس کا نتیجہ بھی محدود ہوگا، وہ اللہ کی بارگاہ میں مقرراور محدود ہے کہ جس نے اللہ کا حکم مانا، اس کے طریقے کے مطابق کام انجام دیے تواللہ نے اس کیلئے محدوانعام رکھاہے، یا تواس کو جنت میں نیک کام کی وجہ سے پہنچانے کا ماہرے کام کی وجہ ہے جہنم میں ڈالے گاغرضیکہ انسان کی بہزندگی محدود ہے، وقت بھی محدود ہے، طاقت بھی محدود ہے، ایک آ دمی ایک ہی آ دمی کی طاقت کے ساتھ کام کرسکتا ہے، اس وجہ سے اللہ تاک وتعالیٰ نے فرمامالَا اُسکَ لَمْ فُ اللّٰہ اُنْ فُسُمّا الَّا ہ مئے بھیا ۔ (البقر ۃ - ۲۸۲)اللہ تعالیٰ کسی نفس کو تکلف نہیں دیتا گمراس کی طاقت کےمطابق ،اس سے زیاد نہیں ۔ ایک آ دمی جاہے کہ میں دس آمیوں کا کھانا کھا جاؤں یا دس آ دمیوں کا کام کروں تو نہیں کرسکتا ،اس وجہ ہے اپنا کام ہی جس نے پورا کرلیاوہی کامیاب ہوجائے گا،اس وجہ سےاس محدود زندگی میں انسان کوسوچ سمجھاور جانچ پر کھ کراستعمال کرنا جاہیے ، ویسے توانسان کواپیے جسم کے تمام اعضا کوسوچ سمجھ کراستعال کرنا جاہیے ،کین یہاں اللہ تبارک وتعالیٰ نے تین مثالیں دی ہیں، وحداس کی ہدہے کہ انسان زندگی میں جو بھی اچھا ماہرا کام کرےگا،اس کامدار تین چزوں پر ہوتا ہے،ایک انسان کی آئکھ کہ اس کے ساتھ دیکھاہے،اس سے اچھی بات بھی دیکھا ہے بری بھی،اچھی بات بھی پڑھتا ہے اور بری بھی، اچھی بات کا مشاہدہ بھی کرتا ہے اور بری بات کا بھی، دوسری چیز کان ہے، اس کے ساتھ بھی انسان اچھی بات بھی سنتا ہے بری بات بھی، ایک طرف قرآن بھی سنتا ہے اور دوسری طرف گانے بھی سنتا ہے۔ یہ دو چیزیں انسان کی ظاہری ہیں، ان کا اعمال پر بڑا دار و مدار ہے، کہتے ہیں کہ جبآ دی نے کوئی مکان بنانا ہو یا دوکان بنانی ہوتو پہلے اُس کود کھتا ہے، جا کرآ کھے کے ساتھ مشاہدہ کرتا ہے کہ جگہ ٹھیک بھی ہے یا نہیں، پھرآس پاس دو کھتا ہے، جا کرآ کھے کے ساتھ مشاہدہ کرتا ہے کہ جگہ ٹھیک بھی ہے یا نہیں، سب چیزیں سے یو چھتا بھی ہے، آیا اس جگہ پرا بچھے لوگ ہیں یا نہیں، میرا کا دوبار یہاں محفوظ بھی رہے گا یا نہیں، سب چیزیں دیکھتا ہے، دنیا میں ہم ان دو چیزوں کو استعمال کرتے ہیں، شادی کرنی ہے تو پہلے لوگوں سے سنیں گے کہ دہ کسے لوگ ہیں، دیکھیں گے، دوبا تیں، شادی کرنی ہے تو پہلے لوگوں سے نیاں گے کہ دوبا تیں ہوجاتی ہیں کہ انسانی معاشرت کے جننے کام ہیں ان کا مددار دیکھنے اور سننے پر ہوتا ہے کہ دیکھا اور سنا جائے، جب یہ دوبا تیں ہوجاتی ہیں کہ انسان کسی چیز کود کھے لیتا ہے پھراس کوئن لیتا ہے، تواب اس دیکھی اور سنی چیز پر فیصلہ کرنا یہ دل ودماغ کا کام ہوتا ہے، دماغ اس کوسوچنے پر مجبور کرتا ہے کہ یہ ایسان کہ گوئی ہو ہیں، بالآ خرشیۃ دل فیصلہ کردیتا ہے کہ یہ ٹھیک ہے اور سیفلط ہے، یہ کر کواور مینہ کرو۔ انسان کرگز رتا ہے۔

دل کوتواعضائے رئیسہ میں شار کیا گیا ہے، اسی وجہ سے اللہ تبارک و تعالی نے قرآن کریم میں دوسری جگہ میں ارشاد فرمایا، جب آخرت میں باز پرس ہوگی، اللہ کے ہاں سزا ہوگی تو اس وقت سب سے پہلے سزادل کو ہوگی، اللہ تبارک و تعالی نے سورة همز و میں فرمایا الله و الله وُ اَلله وَ الله وَ ال

اس وجہ سے اس محدود زندگی اور محدود وقت میں محدود طاقت کے ساتھ جومحدود افعال انجام دینے ہیں ، ان کو نہایت سوچ سمجھ کے ساتھ تمام مردوخوا تین کوانجام دینا چاہئیں۔

معاشرہ کی بربادی کے اسباب

ایک بات یہاں اور کہدوں ، اللہ تبارک و تعالی نے فر مایا اُن با توں کے پیچھمت پڑوجن کا تہمیں علم نہیں ،
لیکن ہمارے ہاں ہیہ ہے کہ جن کوجس فن کا پیچ نہیں ہے ، اس فن میں بھی اپنی رائے دے رہے ہیں ، یہ خرابی کی بہت
بڑی وجہ ہے ، ایک آ دمی انجینئر نہیں ہے ، وہ ممارت کے بارے میں مشورے دے رہا ہے کہ اس طرح بناؤ اور اس
طرح کرو، ایک آ دمی ڈاکٹر نہیں ہے وہ علاج کے بارے میں دوائیاں تجویز کر رہا ہے ، ایک آ دمی عالم نہیں ہے وہ
فتوے بازی کر رہا ہے ، ایک آ دمی ڈاکٹر نہیں ہوتی ہے تو اس ہے ، جب لوگ اس طرح کرتے ہیں تو اس شعبے کوگ جن کے حق پر
ڈاکا ڈالا جا تا ہے ان کی بدنا می ہوتی ہے تو اس سے آپس میں نفر ہو اور بغض پیدا ہوتے ہیں ، اس وجہ سے اپنے کان کو
سنے کیلئے سے طرح کر سے ستعال کرنا چا ہے ، اس میں اچھی با تیں ہی جانی چا ہئیں ، بری با تیں نہیں جانی چا ہئیں ۔
دوسر نہ نہر پر آ تکھ ہے ، یہ بھی سے جگہ پر استعال ہونی چا ہئے ، اَللَه خُلُدُ سَدَهُم مِنْ سِدِ ہِا ہِ اِلْمِائِسَ نظر

دوسرے بسر پرا تھ ہے، یہ بی جا ہہ پر استعال ہوئی چاہیے، النظر سکھٹم مِنْ سِبِهَامِ اِلْکِیسُ تَطَرَ شیطان کے تیروں میں سے پہلا تیرہے۔شیطان جب وار کرتا ہے تو پہلا وارآ کھے ساتھ ہوتا ہے۔انسان کسی بری چیز پر نظر ڈالتا ہے، بیسب سے پہلاکام ہوتا ہے،اگلے اسٹیپ اس کے بعد آتے ہیں کہ اس کی طرف چل کر گیا تو بیہ پاؤں کی برائی ہوگئ، اس کو جاکر پکڑے گا تو ہاتھ کی برائی ہوگئ، اس کے ساتھ برائی کرے گا تو جسم کی برائی ہوجائے گی، شروع کہاں سے ہوئی تھی آئھ سے، اس وجہ سے جناب رسول اللہ نے وہاں سے بند باند سے کی کوشش کی ہے،
مردول سے بھی بہا کہ اپنی نظریں بیت رکھواور خوا تین سے بھی بہی کہا، آج کل جمارے معاشرے میں بہ بات رائے
ہے کہ پردہ کرنا خوا تین کا کام ہے، حالا نکہ وہ بھی نہیں کرتی ہیں، بیتوان کو پہتہ ہی نہیں کہ نظر کا پردہ تو اللہ تبارک و تعالیٰ
نے مردول سے کہا ہے کہ آپنی نظرول کو بیت رکھو، یکھ خُسوا مِن اَبْحِصَارِ ہِمْہِ۔ (النور۔ ۳۰) اپنی نظرول کو بیت
رکھو خوا تین سے بھی کہا یکھ خُسُسون مِن اَبْحِصَارِ هِمْ ۔ وہ بھی اپنی نظریں بیت رکھیں۔ خوا تین باہر جا کیں گی، ان
کی ضروریات ہوتی ہیں، کوئی ڈاکٹر کے پاس جائے گی، کوئی اپنی ضرورت کیلئے نکلے گی، کوئی سفر کیلئے جائے گی، کوئی
ج عمرے کیلئے جائے گی، اپنے رشتے داروں میں بھی آنا جانا تو رہے گا، اگر ہم اپنی نظر کوگر رہے وقت بیت کر لیں تو
ج عمرے کیلئے جائے گی، اپنے رشتے داروں میں بھی آنا جانا تو رہے گا، اگر ہم اپنی نظر کوگر رہے وقت بیت کر لیں تو
ہ مجمی محفوظ وہ بھی محفوظ ہو کہ کوشش کرے گا اور پھر برائی کی طرف قدم بڑھائے گا، اس وجہ سے اللہ تبارک و تعالیٰ
ہ وقا، پھراس سے رابطہ کرنے کی کوشش کرے گا اور پھر برائی کی طرف قدم بڑھائے گا، اس وجہ سے اللہ تبارک و تعالیٰ
ہ وفر ماہا کان اور آئی کھاورد ل مسئول عند ہیں۔

تیسری چیز دل ہے، بیسا منے نہیں ہے، اس وجہ سے اللہ تبارک و تعالیٰ کے ساتھ اس کا معاملہ ہوتا ہے، کس کے دل میں کیا ہے کچھ پینے نہیں چلتا، کہتے ہیں دل دریا ہے بھی گہرے ہوتے ہیں، اس کی وجہ یہی ہے، اللہ کی ذات کے علاوہ کوئی آ دمی اُن تک نہیں پہنچ سکتا، اس میس اسلام ہے یا کفر، تو حید ہے یا سنت، اچھائی ہے یا برائی، بظاہر انسان بڑے اظلاق کے ساتھ چیش آ رہا ہوتا ہے لیکن دل میں بغض ہے، لیکن کسی کوکوئی پیز نہیں۔ اس لیے اللہ تبارک و تعالیٰ فیض ہے، لیکن کسی کوکوئی پیز نہیں۔ اس لیے اللہ تبارک و تعالیٰ نے فرمایا کان، آئے کھاور دل ان تمام سے قیامت کے دن یو چھا جائے گا۔

محبت اورنفرت کے حوالے سے معیار

دل ہر چیز کا مرکز ہے۔ دیکھی اور سنی ہوئی ہر چیز کا فیصلہ دل کرے گا۔ اس وجہ سے انسان کیلئے دل بنیادی چیز ہے، اس کو صحیح ہونی چاہئے، اخلاق بھی اسی سے سرز دہوتے ہیں، عقیدہ اور فکر بھی اسی سے انجام پاتے ہیں، اعمال کا فیصلہ بھی اسی سے ہوتا ہے اور جو بھی کام انسان نے کرنا ہے وہ دل سے ہی اس کا فیصلہ کرتا ہے۔ اگر کسی کے ساتھ بخض ہے تو اس کا فیصلہ بھی دل کرتا ہے، اگر کسی کے ساتھ بخض ہے تو اس کا فیصلہ بھی دل کرتا ہے، اگر کسی کے ساتھ بخض ہو جاتی ہے۔ اگر کسی کے ساتھ بخض رکھی ہے اور نفر ہے بھی رکھی ہے۔ اس کا معیار بھی تھی رکھی ہے اور نفر ہے بھی رکھی ہے۔ اس کا معیار بھی آئے ارشا دفر مایا، اگر ہم اس معیار کو اپنیا لیس تو بہت سی خرابیال ختم ہو جاتی ہیں، بہت مختصر اور

جامع جملہ ارشاوفر مایا اَلْحُبُ فِی اللَّهِ وَالْبُغُصُ فِی اللَّهِ الرَّسَی کے ساتھ محبت ہے تو وہ اللّٰہ کی رضا کیلئے ہونی چاہئے ، ولی علیے علیہ اللّٰہ کی رضا کیلئے ہونی چاہئے ، چاہئے اور اگر کسی کے ساتھ بغض اور نفرت ہے تو وہ بھی اللّٰہ کی رضا کیلئے ہونی چاہئے ، ذاتیات اور دیگر مقاصد نہیں ہونے چاہئیں ، یہ معیار ہے ، اگر اس پر پورا ترے گاتو نہ وہ محبت میں بھی صدود سے تجاوز نہیں کرے گا، بلکہ ٹھیک ٹھیک اعتدال میں رہے گا۔

باہم بغض اور نفرت کے حیار اسباب

چنانچة ج میں آپ کے سامنے معاشرے کے لوگوں میں باہم پیدا ہونے والی نفرت اور بغض کے بارے میں اسلام کے ایک بہت بڑے فلاسفر کے حوالے سے چار باتوں کا ذکر کرنا چاہتا ہوں ،انہوں نے قرآن وسنت اور ایسی تجربات سے بینتیجہ اخذکیا ہے، یہ جولوگوں میں آپ میں نفرت اور بغض پیدا ہوجاتے ہیں ،اس کی وجہ کیا ہے، حافظ میں الدین ابوعبد اللہ ابن القیم الجوزیة حنبلی مسلک کے ہیں ،رحمہ اللہ تعالی ، جن کی وفات من اھے میں ہوئی ، ان کی کتاب ہے ''زاد المعاد فی ھدی خیر العباذ' عربی میں ہے ،مصر سے طبع ہوئی ہے ، اس میں انہوں نے بڑے مختصر انداز میں اس کی وجو ہات ارشاوفر مائی ہیں۔

فرماتے ہیں اُرْبَعَةٌ تَـ جُلِبُ الْبَغُضَاءَ وَالْمَقُتَ عِارچِيزِي اليي ہیں جوبخض اورنارانسکی کو تیخ کرلاتی ہیں۔انہوں نے بڑے جامع انداز سے وہ عیار چیزیں ارشاد فرمائی ہیں،ہم سب کوان میں غور کرنا چاہئے کہ کس میں وہ پائی جاتی ہیں،اگر پائی جاتی ہیں تواس کا دل اور دماغ بخض اور نفرت کا مرکز ہے اورا گرنہیں پائی جاتیں تواس کو خدا کاشکرادا کرنا چاہئے۔حضور نبی اکرم نے بھی بہی تعلیم دی ہے لَا تَبَاغَ حُدُو آآ پس میں ایک دوسرے سے بخض نہ رکھو وَلا تَذَا فَدُو اُلاورا یک دوسرے سے نفرت نہ رکھو۔

[1] حافظ ابن قیم فرماتے ہیں ان چار چیز وں میں سے پہلی چیز ہے اَلْکِبُو ُ۔ تکبر، اَنا، مَیں۔ جس آدی میں تکبر موجود ہوگا وہ آدی نفرت اور بغض کا مجموعہ ہوگا۔ تکبر مختلف چیز وں سے ہوتا ہے۔ علم کا تکبر ہوتا ہے کہ میں بڑا عالم ہوں۔ مال کا تکبر ہوتا ہے کہ میں بہت حسین وجمیل ہوں۔ عہدے کا تکبر ہوتا ہے کہ میں بہت حسین وجمیل ہوں۔ عہدے کا تکبر ہوتا ہے کہ میں بڑا عہدے دار ہیں۔ اسی طرح معاشرے میں جتنی بھی چیزیں چل رہی ہیں تکبر سب میں موجود ہے، کسی کو کیٹر وں پر تکبر ہوتا ہے، کسی کو اپنی تجارت پر تکبر ہوتا مختصراً فرما یا کہ اُلْ کے بُہ وَ بِی جس دل میں تکبر ہوتا ہے، کسی کو اپنی تجارت پر تکبر ہوتا ہے، کسی کو اپنی تجارت پر تکبر ہوتا ہے، کسی کو اپنی تجارت پر تکبر ہوتا ہے کتنے ہی اخلاق سے پیش کہ اُلْ کے بُہ وُ بِی جس دل میں تکبر ہے گویا کہ وہ نفرت اور بخض کا مرکز ہے، بظام جیا ہے کتنے ہی اخلاق سے پیش

آئے، آپ کوچائے بلائے ، بوتلیں بلائے ، کین اندر سے وہ ایسا ہے۔ اس لیے آدی کو تکبرخم کرنا چاہئے ، عابزی اختیار کرنی چاہئے ، جناب رسول اللہ گئے فرمایا مَنْ تَوَاحَنه لِلّٰهِ دَفَعَهُ اللّٰهُ جَوْآدی اللہ کیلئے تواضع اور عابزی اختیار کرے گا اللہ اس کو بلند کرے گا۔ دنیا میں بھی عزت دے گا اور اس کے ہاں بھی عزت ہوگی۔ اس کا دوسرا پہلو جناب رسول اللہ نے فرمایا وَمَنْ قَدَعَبُر کَ کَسَدَهُ اللّٰهُ جَوْتَكُبر کرے گا اللہ تبارک و تعالی اس کوتو ڑدے گا، ناکام کر دے گا۔ دنیا کی درا ہمی اس کوسرا سلے دے گا۔ دنیا کی زندگی میں بھی ذلت ہوگی ، ہرآدی کے گاکہ بیہ بڑا متنکبرآدی ہوا واللہ کے ہاں بھی اس کوسرا سلے گی۔ تنگبر کی تعریف جناب رسول اللہ نے یو فرمائی ہے مَنْ بَطَدَ الْدَقَ وَ غَمَطَ اللّٰا اس جس آدی نے تو جھتے گی۔ انگار کیا اور لوگوں کو تھیر سمجھا وہ متنگبرآدی ہے۔ حق بات سامنے آگئی ہے لیکن اپنی اناکا مسکلہ بنالے گا۔ جانتے ہوجھتے ہوئے بھی اس کو تبول نہیں کرتا تو یہ متنگبرآدی ہے معاشرے ، سوسائی ، شہراور محلے میں جتنے اس کے متعلقین بیں ان میں کسی کو حقیر سمجھتا ہے تو یہ معاملہ میں حقیر جانتا ہے اور اپنے سے کم تر سمجھتا ہے تو یہ متنگبرآدی ہے۔ حافظ ابن قیم فرماتے ہی پہلی بات یہ ہے کہ تکبر بغض اور نفرے کو کھیج کر لاتا ہے۔

[7] دوسری بات وہ ارشاد فرماتے ہیں وَ الْسَحَسَدُ اور حسد۔ بداللہ تبارک و تعالیٰ کی قدرت ہے، ہر چیزاس نے تقسیم کی ہے۔ نَسُنُ قَسَسَم مُنَا بَیْنَهُمُ مَعِیْشَدَة ہُم. (الزخرف ٣٦) اوگوں کے درمیان معیشت ہم نے تقسیم کی ہے۔ کسی کوزیادہ دیا ہے کسی کو کم دیا ہے۔ ایبامال میں بھی ہوتا ہے، جسن میں بھی ہوتا ہے، جائیداد میں بھی ہوتا ہے اور ہر چیز میں ہوتا ہے۔ ایبامال میں بھی ہوتا ہے، جس میں بھی ہوتا ہے، جسے کو نہیں ملا، البذااس کے ہر چیز میں ہوتا ہے۔ لیکن بیدوسرے کود کی کریہ حسد کرتا ہے کہ اللہ نے اس کو دیا ہے، جصے بھی دے قو معاملہ ٹھیک ہوجاتا ہے۔ صرف سوچ کا زاویہ بدلنے کی بات ہے۔ اپنے اور اس کیلئے دعا کرے، لیکن وہ حسد کرتا ہے۔ حضور نبی اکرم گا النّادُ الْحَطَبَ حسد نیکیوں کو اس طرح کھا جاتا ہے جیسے نفر مایا اِنَّ الْحَسَدَ یَا کُکُ الْحَسَدَ یَا کُکُ النّادُ الْحَطَبَ حسد نیکیوں کو اس طرح کھا جاتا ہے جیسے آگ خشک کٹڑی کو جلا کر را کھ کر دیتی ہے۔ آگ میں خشک کٹڑی ڈالیس تو جل جائے گی، اس طرح حاسد آدمی اپنی نئیوں کو جلا تا رہتا ہے، نیکی کی ، چم نیکی کی ، پھر ختم کی ، حسد کی وجہ سے۔ کسی کو پیت بھی نہیں چاتا ، بیدل کا معاملہ ہے۔

[m] تیسری بات حافظ ابن قیم فرماتے ہیں وَالْکِذُبُ اور جموٹ بیجی بغض اور نفرت کا ذریعہ ہے۔ اس وجہ سے اللہ تبارک وتعالی نے قرآن کریم میں جموٹوں پر لعنت کی ہے کہ جموٹ مت بولو بلکہ وَکُونُونُ مَن اللہ عَالَمُ مَن اللّٰ عَلَى اللّٰهِ مَن اللّٰهِ مِن اللّٰهِ مَن اللّٰهِ مَن اللّٰمِ مَن اللّٰمِ اللّٰهِ مَن اللّٰمِ اللّٰمِ مَن اللّٰمِ اللّٰمَ اللّٰمِ اللّٰمُ مَن اللّٰمِ اللّٰمُ اللّٰمِ اللّٰمُ اللّٰمِ ال

السمّان قِنْ نَدَ (التوبة - ١١٩) كہا ہے كہ پول كے ساتھ ہوجاؤاور سپائى كواختيار كرو - جھوٹ معاشر ہے ميں فردأو اجتماعاً رائ ہے۔ مسلمانوں كى سوسائى الى ہو چك ہے كہ آدى جھوٹ كے بغيرا يك قدم بھى نہيں اٹھا سكتا ، سجارت ہو، ہر پہلو ميں كوئى آدى بھے بو لئے كيكئے تيار نہيں ہے۔ سپائى جب تك ہم اختيار نہيں كريں ہو، سياست ہو، معاشرت ہو، ہر پہلو ميں كوئى آدى بي بوگ دايك آدى جا كرتا جرسے كوئى چيز خريد رہا ہے، وہ اس سے جھوٹ گاس وقت تك آپي ميں نفرت ختم نہيں ہوگى دايك آدى جا كرتا جرسے كوئى چيز خريد رہا ہے، وہ اس سے جھوٹ بولتا ہے، پينے پورے لئے چيز غلط دى، اس سے نفرت پيدا ہوگى، ہمارے معاشرے ميں غور نہيں كيا گيا كہ نفرت كي اسباب ہرآدى خود بيدا كر رہا ہے۔ سپائى اختيار نہيں كرتا، بلكہ جھوٹ اختيار كرتا ہے، اسى وجہ سے آپی ميں بخض اور نفرت پيدا ہو تى ہے اسے ختم كرنا چاہئے ۔ سپولوگوں كے بارے ميں جناب رسول اللہ نفر مايا اُلةً اللہ بولت ہوگا، ليكن شرائط ہيں۔ جناب رسول اللہ نے بيشرطيں اگلى ہوئى ہيں۔ آج ہمارے معاشرے ميں ہؤا آدى بھی جھوٹ بولتا ہے جھوٹ بولتا ہے جھوٹ بولتا ہے جھوٹ بولتا ہے۔ سپائى كواخلى اللہ ہوئى ہيں۔ آج ہمارے معاشرے ميں ہؤا آدى بھی جھوٹ بولتا ہے جھوٹا بھى، جہاں جس كا داؤلگتا ہے جھوٹ بولتا ہے۔ سپائى كواخلى كواخلى كواخلى كا رہے معاشرے ميں ہؤا آدى ہوئى ہيں۔ آج ہمار دائے كہائے ہم تيان ہيں ہوں ۔

[⁴] حافظ ابن قیم نے چوتھی بات بیار شاو فرمائی وَ النَّمینَ مَهُ اور چغلی۔ حضور نی اکرم نے فرمایا لاید دُخُلُ الْکَبَنَّةَ مَمَّامٌ اَی وَ النَّمینَ مَهُ اور چغلی کرنا حرام کام ہے، اگر کوئی آدمی اس کو جائز بیجھتے ہوئے تک کی چغلی کر سے گایادر کھیں وہ جنت میں داخلے کامستی نہیں ہے۔ چغل خوری ہمارے معاشرے میں بغض اور نفرت کو پیدا کرنے کی ایک بنیادی وجہ ہے۔ ایک آدمی کسی کے سامنے بہت اچھا بنتا ہے لیکن وہی دوسری جگہ جاکر اس کے بارے میں چغل خوری کر رہا ہوتا ہے، سارے معاشرے میں بہی چل رہا ہے۔

یہ چار چیزیں ایسی ہیں، تکبر، حسد، جھوٹ اور چغل خوری، حافظ ابن قیمٌ فرماتے ہیں یہ آپس میں بغض پیدا کرتی ہیں اور با ہم نفرت کو تھنچ کرلاتی ہے۔ جَ<u>اَب</u> بَکامعنی ہوتا ہے تھنچ کرلانا۔ جب تک ہم ان کونہیں جھوڑیں گے ہمارے معاشرے میں بہتری نہیں آئے گی، اللہ تبارک و تعالی ہم سب کو بیصفات اختیار کرنے کی تو فیق نصیب فرمائے۔

[] ایک سوال اوراس کا جواب

[س] فضل الرحمٰن صاحب یو چورہے ہیں کہ سوتے ہوئے کسی بیچے کی طرف کمرکر کے سونا چاہٹے یانہیں؟

بعض بڑے اس سے منع کرتے ہیں۔

[5] بھٹی! بیکوئی ایسامسکنہ ہیں ہے، بیویسے ہی معاشرے میں چلا ہوا ہے، سونے میں آ دمی سیدھا بھی سوئے گا،دائیں بھی،بائیں بھی، شریعت میں اس کی کوئی ممانعت نہیں ہے، بیمن گھڑت بات ہے۔ دعائے کلمات

حافظ محمد اکمل صاحب کہدرہے ہیں میرے ماموں جان شہیداللہ گزشتہ اتوارکورضائے الٰہی سے وفات پاگئے ہیں، بھئی! بیہ ہمارے ہمسائے نو جوان تھے، کافی دیر سے بیار تھے، نیک وصالح باشرع تھے، پانچ بچیاں ہیں ان کی حصول گرفت ہماں کی علطیاں کوتا ہیاں معاف فر ما کر جنت الفردوس میں جگہ نصیب فرمائے۔
الفردوس میں جگہ نصیب فرمائے۔

رانا قیوم صاحب کہدرہے ہیں میرے سرصاحب پچھلے جمعے کو وفات پا گئے ہیں، یہاں جامع مسجد نور میں جمعہ کے نمازی تھے،اللّٰہ تارک و تعالیٰ ان کی بھی بخشش ومغفرت فرمائے۔

عدنان اسلم صاحب کہدرہے ہیں کہ میری شادی میں رکاوٹ ہے، اللہ تبارک وتعالیٰ آسانی پیدافر مائے۔ ذو الفقار صاحب کہدرہے ہیں کہ اللہ پاک میری بچیوں کے نصیب اچھے کرے۔ان کی بھی اور تمام مسلمانوں کی بچیوں کے اللہ تبارک وتعالیٰ نصیب الچھے کرے۔

بیصاحب کہدرہے ہیں افتخارا تھر کے بھائیوں کے دل میں اللہ ان کیلئے محبت اورا حساس پیدا کرے اورا فتخار احمد کے کاروبار میں برکت عطافر مائے اورا ہلیہ کوصحت دے۔ اللہ تبارک و تعالیٰ ان کے جائز مقاصد کو پورا فر مائے۔

رفاقت صاحب کی صحت کیلئے دعافر مائیں اللہ تبارک و تعالیٰ ان کوصحت کا ملہ و عاجلہ نصیب فر مائے۔

عاجی مطبع الرحمٰن صاحب ۱۲ رمضان کو وفات پاگئے تھے ان کیلئے دعافر مائیں اللہ تبارک و تعالیٰ ان کی بخشش و مفظر فر مائے۔

حافظ اشتیاق صاحب کہدرہے ہیں والدین کی صحت اور کاروبار میں برکت کی دعافر مائیں ،اللہ تبارک وتعالیٰ ان کی بھی جائز مرادوں کو بورافر مائے۔

یے صاحب کہدرہے ہیں کہ میرے بھائی شاہد بھٹی کی ٹانگ جلدی تکلیف میں ہے،ٹمیٹ بھی ٹھیک نہیں آئے،اللّٰد تبارک و تعالیٰ ان کوبھی صحت کا ملہ وعا جلہ نصیب فرمائے۔ محمودصاحب کیجھدن سے بیار ہیں، دعاکی درخواست کی ہے، اللہ تبارک وتعالیٰ صحت کاملہ وعاجلہ نصیب فرمائے۔ محمد اقبال صاحب کہ رہے ہیں شوگر اور بلٹر پریشر کے مریض ہیں اللہ تبارک وتعالیٰ صحت کاملہ وعاجلہ نصیب فرمائے۔ ہمارے ملک کے ایک بڑے قاری محمد یعقوب صاحب بھی اسی ہفتہ میں راولپنٹری میں وفات پا گئے ہیں، انہوں نے ساٹھ سال دین کی خدمت کی ہے، اللہ تبارک وتعالیٰ ان کی خدمات کو قبول فرمائے جنت الفردوس میں جگہ نصیب فرمائے۔

رات کو ہمارے ایک عزیز ہیں مانسمرہ میں ،انہوں نے فون کیا ہے کہ ایک بچے کا ایکسٹرنٹ ہو گیا ہے ہمارے عزیزوں میں ، ہیتال میں ہے ، سیرلیں حالت ہے ، سب حضرات دعا فرما کیں کہ اللہ تبارک وتعالی صحت وعافیت نصیب فرمائے۔

یہ صاحب کہہ رہے ہیں میں بہت پریشان ہول، مجھ پرایک مصیبت ختم نہیں ہوتی کہ دوسری کھڑی ہوجاتی ہے،اللّٰہ تبارک وتعالیٰ ان کے بھی اور تمام حضرات کے مصائب کوشتم فرمائے۔

میاں ابرا ہیم صاحب کے بھائی نذیراحمہ صاحب ایسیڈنٹ میں زخمی ہو گئے ہیں اللہ تبارک وتعالیٰ ان کوبھی صحت کا ملہ وعاجلہ نصیب فرمائے۔

ان کے علاوہ بھی جینے مسلمان مرد، عورتیں، بیچے، بوڑھے جس جس بیاری اور تکلیف میں مبتلا ہیں اللہ تبارک وتعالی سب کی بخشش و تبارک وتعالی سب کی بخشش و مغفرت فرمائے، جو رفات پا چیکے ہیں اللہ تبارک وتعالی سب کی پریشانیوں کو دور فرمائے۔ اس وقت سب لوگ مغفرت فرمائے، جو پریشان حال ہیں اللہ تبارک وتعالی سب کی پریشانیوں کو دور فرمائے۔ اس وقت سب لوگ پریشان ہیں، مہنگائی کی وجہ سے خود کشیاں ہور ہی ہیں، اللہ تبارک وتعالیٰ ہمارے ملک کے حال پردم فرمائے۔

الله تبارک وتعالی ہم سب کودین حق کی تبھے نصیب فرمائے، اس پڑمل کرنے کی توفیق نصیب فرمائے اور ہم سب کا خاتمہ ایمان پرفرمائے۔

سُبُحَانَكَ اللَّهُمَّ وَبِحَمُدِكَ اَشُهَدُ أَن لَّا إِلَٰهَ إِلَّا أَنْتَ اَسْتَغُفِرُكَ وَاتَّوْبُ اِلَيْكَ. (تارتُ خطبه عنه المبارك: ٢٠١٥ مبر ١٠٠١ع)

[مراسلات] مولا ناصوفی عبدالحمیدخان سواتی ً [مرتب] مولا نامحمه فیاض خان سواتی

مراسلات مفسرقران

(باب پنجم) ویگرمسالک کے اہل علم سے مراسلت [قط-۳۸]

شخ الحديث حضرت مولا نامجمه عبدالله سيمراسلت

'' فیخ الحدیث حفرت مولا نا محرعبداللہؓ گوجرانوالہ میں اہل حدیث مسلک کے مشہور عالم دین تھے، جامعہ محدید کے مہتم وخطیب اور جعیۃ اہل حدیث پاکستان کے امیر تھے، ان کے جامعہ محدید بی ٹی روڈ گوجرانوالہ میں مشہور حفی عالم باعمل حضرت مولا نامحہ جعد خانؓ ربع صدی سے زیادہ عرصہ علوم وفنون کے کامیاب مدرس رہے، ایک موقع پرانہوں نے وہاں سے خدمات انجام دینے سے معذوری کا اظہار فرماتے ہوئے استعفیٰ دے دیا، تو حضرت والد ماجدؓ نے انہیں اپنے ہاں جامعہ نصرۃ العلوم گوجرانوالہ میں تدریس کے لیے بلالیا، بلکہ وہ ہمارے ہاں اپناسامان کتب و نیرہ لیے کر شفٹ بھی ہوگئے تھے، تو مولا نامحہ عبد اللہؓ نے مندرجہ ذیل خط حضرت والد ماجدؓ کی طرف لکھا، تو آپ نے حضرت مولا نامحہ جعہ خانؓ کو دوبارہ وہاں بھی دیا، جو تادم زیست وہاں خدمات انجام دیتے رہے، انہوں نے اپنا مدرسہ بھی جامعہ فرقانیہ کے نام سے کنگنی والا گوجرانوالہ میں قائم فرمایا، ان کے دوصا جزادے اور خاندان کی متعدد خواتین جامعہ فرقانیہ کے نام سے کنگنی والا گوجرانوالہ میں قائم فرمایا، ان کے دوصا جزادے اور خاندان کی متعدد خواتین جامعہ فرقانیہ کی فضلاء وفاضلات میں سے ہیں، ان کا آبائی علاقہ آلائی ضلع بھرام ہے، بالآخر ہو 19 می میں انہوں نے وفات پائی۔' (فیاض)

مكتوب شيخ الحديث حضرت مولا نامحمة عبدالله بنام مفسرقر آن

''بسم الله الرحم^ان الرحيم

كمرى ومحترى جناب صوفى عبدالجميد صاحب، سريرست مدرسه نصرة العلوم گوجرا نواله

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته!

بعد۔ ہمارے جامعہ تھ یہ کے استاذ مولانا جمعہ خان صاحب نے جامعہ سے نتقلی کے بارہ جو گفتگو کی ہے، اس کے متعلق ہم معذرت خواہ ہیں، جماعت نے ان کا استعفاء منظور نہیں کیا اور جماعت اُنہیں اجازت دینے سے معذور ہے، لہذا ہم آپ کے کریما نداخلاق سے تو قع رکھتے ہیں کہ آپ اُنہیں حسب سابق جامعہ میں کام کرنے کی اجازت فرمائیں گے اور وہاں سے نتقلی برمجوز نہیں فرمائیں گے۔

جواب كامنتظرخادم العلهماء محمد عبدالله مهتم جامعه محمديد گوجرا نواله ۲ ـ ۸ ـ ۸ ۴٬

مولا نابشيرالرحمان سيمراسك

''مولانا بشیرالرحمٰنَ گوجرانواله میں اہل حدیث مسلک کے مشہور عالم وخطیب اور مصنف تھے، انہوں نے مدینہ یو نیورٹی سے بھی تعلیم حاصل کی تھی، مزاج میں تعلی اور مسلکی تشدد کا عضر نمایاں تھا، ایک موقع پر انہوں نے گوجرانواله میں عید کے چو تھے روز گھوڑ ہے گی قربانی کے جواز کا فتو کی دیایا بالفعل قربانی کی تواہل گوجرانواله نے ان کی معجد کا نام ہی ''مولوی گھوڑ ہے والی مسجد'' پکار نا شروع کر دیا اور اب تک اسی طرح مشہور ہے، انہوں نے اسی جذبانی بن میں حضرت والد ماجد گے نام ایک خط بھیجا اور مناظرہ کے لیے چیلنج بازی کی تواس کے جواب میں والد ماجد گئے جو کھھاوہ دونوں خطوط مندرجہ ذیل ہیں اور اسینے اخلاق وتربیت کی عکائی کررہے ہیں۔'' (فیاض)

مكتوب مولا نابشير الرحمٰنُّ بنام مفسر قر آنُّ «محرّ م مولا ناصوفی عبد الحميد صاحب يضرة العلوم گوجرا نواله

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته!

محترم مولانا! آپ کے ہاں سے ایک رقعہ برائے چینج مناظرہ از طرف عبدالواحد شاہ صاحب مدرسہ جامعہ محدید جی ٹی روڈ میں موصول ہواہے۔

عبدالواحد شاہ ایک ابتدائی طالب علم ہے ، جسے علوم کی ابجد تک سے ناوا تفیت ہے ، وہ اور مناظرے کا چیلنج عقل سے بالا ہے۔

معلوم یوں ہوتا ہے کہ واہ کینٹ والے مناظرہ سے بوکھلا گئے ہیں ، آپ اور اس طرح مذموم حرکات کے مرتکب ہورہے ہیں ، آپ کوراولینڈی مولانا غلام اللہ صاحب اور مولانا حافظ عبد القادر صاحب روپڑی کی گفتگو تو ابھی تک بھولی نہیں ہوگی۔

اس طرح کی حرکات قبیحہ ہی ہیں جو کہ انتشار کا باعث بن رہی ہیں، اب میں اس مناظرہ کے چیلنے کو قبول کرتا ہوں جو کہ دراصل آپ کی طرف ہے ہے۔ آپ خود تیار ہوں یا مولوی سرفر از خان صاحب یا کوئی اور معروف مولوی صاحب۔ہم ان شااللہ گوجر انوالہ کو دوسرار اولینڈی بنادیں گے۔

اورا گریپشرارے محض طالب علم کی طرف سے ظہور میں آئی ہے تواسے متنبہ کر دیں ورنہ یہی چیلنج کی قبولیت اشتہار کی صورت آپ کے گھر میں دیواریر گلی ہوئی نظر آئے گی ،ان شاءاللہ۔

اس کی وضاحت کرنا آپ کے ذمہ ہے، آپ جلدی جلدی وضاحت کریں ورنہ ذمہ داری آپ پر ہوگی۔ العبد

بشیرالرحمٰن فاضل عربی مدرس مدرسه جامعی ثمیری فی روژ وخطیب جامع اہل حدیث ۱۴ کرشنا نگر گوجرانواله ۲_9_9''

مكتوب مفسرقرآن بنام مولا نابشيرالرحملن

"۲۶ جمادی الثانیه ۱۳۸<u>۶ میمبر ۱۳۸</u>

باسمة سجانه وتعالى

مکرمی جناب مولوی بشیرالرحمٰن صاحب مدرس جامعهٔ محمد بیدوخطیب جامع مسجدانل حدیث نمبر۱۴ کرشنا گر گوجرا نواله

عليم السلام ورحمة الله وبركاته!

آپ کا ایک دی رقعہ ایک بیچ کے توسط ہے موصول ہوا ، نہا یت افسوں کا مقام ہے کہ کسی ابتدائی درجہ کے طالب علم کی بات چیت کو آپ نے براو راست ہماری طرف منسوب کر کے ایک دھم کی آ میز رقعہ لکھ دیا ، جو بلا تحقیق الزام تراثی سے کم نہیں ، کسی ذی علم اور دانشمندانسان سے یہ بات بعید معلوم ہوتی ہے، طالب علم ایک دوسرے سے باتیں کرتے ہیں اور ان کے آپیں میں بحث و مباحثہ بھی ہوتے رہتے ہیں ، ہمیں اس کی اطلاع تک بھی نہیں ہوئی اور ختم نے بھی طلباء کے اس قتم کے بحث و مباحثہ میں دلچی کی ہے اور خدمدا خلت کی ہے۔ آپ کے مدرسہ میں ہمارے مدرسہ کے بعض طلباء کے عزیز پڑھتے ہیں ، وہ آپس میں ملتے بھی رہتے ہیں اور بحث و تبھرے بھی کرتے ہیں ، ہمار اس قتم کی چینی بازی کے قائل نہیں اور خدا سے میں فیر ذمہ دارانہ حرکات کو پہند کرتے ہیں۔

مسلکی اختلافات کواس طرح بوادے کرشدید سے شدیدتر کرنااوراس قدر برطاکرانتثار پیداکرناکسی طرح بھی ملت کے مفاد کیلئے اچھی علامت نہیں۔ آن محترم سے قوقع ہے کہ آئندہ مختاط رہیں اور کسی طالب علم کی بات سے گھبرا کراس قتم کے رفتع بھیجنے سے اجتناب کریں۔ آپ نے جس قتم کے الفاظ رفتہ میں استعال کیے ہیں ایک صاحب علم کے قلم کوزیب نہیں دیتے۔ ہم باوجود مسلکی اختلاف کے اہل علم کی قدر کرتے ہیں اور بلا وجہ کسی کی دل آزاری پیندنہیں کرتے۔ آپ کا اور ہمارا صرف چند مساکل کا اختلاف ہے، دین کا اختلاف نہیں۔ خدا تعالی تعصب اور تنگ نظری سے سب کو محفوظ رکھے۔قل کل یعمل علی شدا کلته فریکم اعلم بمن ھو اھدی سبیلا۔

احقر عبدالحميد سواتي ، خادم مدرسه نصرة العلوم ، مز د گھنٹه گھر گوجرا نواله

سیرشبیالحن محری سےمراسات

" الے <u>اء</u> میں محکمہ اوقاف پنجاب نے جامع مسجد نور مدرسہ نصرۃ العلوم کواپنی تحویل میں لینے کیلئے نوٹیفکیشن جاری کردیا، جس کے رقیمل میں ایک ملک گرتح یک چلی جو "تحریک جامع مسجد نور" کے نام سے مشہور ہے، اس کا

تفصیلی تعارف اگر کسی کومطلوب ہوتو وہ احقر کی کتاب''تحریک جامع متجدنور مدرسہ نصرۃ العلوم'' میں مطالعہ فر ماسکتا ہے، جسے ادارہ نشر واشاعت جامعہ نصرۃ العلوم فاروق گنج گوجرانوالہ نے شائع کیا ہے، اس تحریک میں ملک میں موجود تمام مسالک نے ہماراساتھ دیا جتی کہ اہل تشیع نے بھی اپنی''مجلس ممل شیعہ پاکستان'' کی طرف سے مندرجہ ذیل خطاور قرار داد لکھ کریریس میں جاری کی اور اس کی کا نی ہمیں بھی ارسال کی تھی۔'' (فیاض)

مکتوب وقر ار دا دسید شبیه الحسن محمدی بنام مفسر قر آنّ

«مجلس عمل شيعه علماء ما كستان

٠ افليمنگ روڙ لا ہور

٢٦،ئى٢<u>ڪواء</u>

محترم بهتم صاحب مدرسه نصرة العلوم كوجرا نواله

سلام مسنون، میں آپ کے ملاحظہ کے لیے مجلس عمل شیعہ علماء پاکستان کے ۲۱،۲۰مئ کے جھنگ میں منعقدہ اجلاس میں پاس شدہ ایک اہم تجویز کی کا پی بھیج رہا ہوں، اوقاف اور مدارس دینی کے تعلق میں شیعی نقطہ نظر قطعاً اہلسنت سے مطابقت رکھتا ہے، اسی ذہن کے اظہار کے لئے پہتجویزیاس کی گئی ہے۔

اگرآپ مدارس دینی کے تعلق میں حکومتی قبضہ کے خلاف کوئی تحریک چلائیں گے تو آپ ہمیں ہرطرح حاضر اور تیار پائیں گے، مجلس عمل ہرطرح تعاون کرنے کے لئے تیار ہے، مہر پانی کرئے کچھ ذمہ دار حضرات کے پیۃ مہیا سیجئے تاکہ آئندہ کے لائح عمل کی ترتیب میں ایک دوسر کو آواز دے سکیں۔

والسلام شبیه گخن محمدی جزل سیکرٹری مجلس عمل شیعه علماء یا کستان لا ہور''

'' و بنی مدارس کواوقاف میں لینے کی مذمت'' ہرگاہ مدرسہ نصرۃ العلوم گوجرا نوالہ کی ضبطی اور محکمہاوقاف کی تحویل میں اس کا لینا اسلام کے قانون وقف کی خلاف ورزی ہے، اور حکومت کے اس اقد ام سے ایسا محسوں ہوتا ہے کہ وہ تمام تدر لیں اداروں کو اپنے تصرف اور قبضہ میں لینا چاہتی ہے جوزیادہ تر اوقاف کے سہارے اپنے فرائض انجام دیتے ہیں۔ اس لئے مجلس عمل شیعہ علماء پاکستان کا بیجلسہ حکومت کے ان اقد امات کی پرزور فدمت کرتا ہے اور بید مشورہ دیتا ہے کہ کسی فرقد کا بھی دینی ادارہ اسٹے قبضہ میں نہ لے۔

محرک: مولا نامحداساعیل صاحب لاکل پور موید: مولا ناسیر محمد عارف صاحب لا مور صدر جلسه: مولا ناسید صادق علی شاه صاحب لا مور''

''آج کی گلوبل سوسائٹی میں دین و مذہب کے بارے میں ایک نقطہ و نظرآپ کو پیہ ملے گا کہ مذہب کی افادیت سے انکارنہیں ہے، یہ انسانی اخلاق و عادات کوسنوار نے میں اہم کر دارا داکرتا ہے، لیکن مذہب غیب سے کوئی رہنمائی نہیں بلکہ عقائد، عبادات اوراخلاقیات کا یہ مجموعہ انسان ہی کا وضع کر دہ ہے۔''

٦مولا نا زامدالراشدي

مولانا قارى سعيداحمد فاضل ومدرس جامعه نصرة العلوم

حفظ کا نظام چلانے والے مدارس کے لئے چند تجاویز

مدارس میں جب بھی اصلاحِ نظام کی آوازاٹھتی ہے تو درسِ نظامی موضوعِ بحث بنتا ہے۔ گزشتہ ایک دوہفتوں میں چند مدارس میں حفظ کے نظام کود کیھنے کا موقع ملا تواحساس ہوا کہ حفظ کا نظام بھی خاصی توجہ کا متقاضی ہے۔ حفظ کا نظام چلانے والے مدارس کے لئے چند تجاویز پیش کی جاتی ہیں۔ کوئی کام کی بات گیواسے لے لیجئے۔

[1] حفظ کا نظام اکثر و پیشتر مدارس میں قدیم طرز پرچل رہا ہے۔ قدیم بالخضوص پانی پتی طرز کی درسگا ہوں میں عموما بڑے قرائے پاس پڑھنے کا رواج تھا جوان کے شاگر دوں میں بھی اسی طرح رائج ہے۔ ایک ایک استاد کے پاس در جنوں طلبا بیک وقت تعلیم حاصل کرتے تھے۔ تحفیظ القرآن ایک عملی سرگرمی ہے جس میں استاد ہر طالب علم کے ساتھ براہ راست منسلک ہوتا ہے۔ تعداد زیادہ ہوجائے تو استاد کی توجہ کا بٹ جانا بہت فطری ہے۔ بڑی کلاس میں بچیا پئی تمام تر ذہانت کے باوجود اوسط درجے کی کارکردگی رکھتا ہے۔ چنا نچہ جو بچہا یک سال میں حفظ کی صلاحیت رکھنے والا تین سے چار سال میں حفظ کم ہر درسگاہ میں طلبہ کی زیادہ سے زیادہ تعداد پچیس سے میں تک ہونی جا ہے۔

[7] حفظ کے مدارس میں ایک بڑا مسئلہ اچھے مدرسین کا میسر نہ آنا ہے۔اگر کوئی اچھا مدرس مل جائے تو زیادہ عرصہ قیام نہیں کرتا ہے۔اس کی بنیادی وجہ فکرِ معاش ہے۔ا کثر مدارس میں انتظامیہ حفظ کے مدرسین کوشعبہ کتب کے مدرسین سے مشاہر سے اور مراعات میں کم درجے پر رکھتی ہے بلکہ افسوں تو بیہ ہے کہ انہیں مرتبے اور اعزاز میں بھی درسین سے مشاہر سے اور مراعات میں کم درج بر رکھتی ہے بلکہ افسوں تو بیہ ہے کہ انہیں مرتبے اور اعزاز میں نظر کے باتا ہے بھلے وہ کتنے ہی تجربہ کا رہوں۔ حالا نکہ حفظ کا مدرس فضیلت میں سب سے بڑھر کر ہے، نیز جتنی مغز کھپائی کرتا ہے اور جتنا وقت اسے اپنی درسگاہ کو دینا ہوتا ہے اس کا اس کے شایانِ شان اکرام کیا جانا چا ہے۔

[۳] حفظ کا استاد 'مارپیٹ' کے لحاظ سے خاصا بدنام ہے۔ یہ بات بڑی حد تک درست بھی ہے۔ اس کے بہت سے اسباب ہیں۔ مثلًا

ا۔ استاد کا تربیتی لحاظ سے کامل نہ ہونا، چنانچہ عالم شخص کی درسگاہ میں مار پیٹ کی شکایت نسبتاً کم ہوگی۔

۲۔ حفظ کے لئے ناسمجھ بچوں کو لے لیا جاتا ہے جن سے مسلسل مغز کھپائی استاد کے صبر کا پیانہ لبریز کردیتی ہے۔اگر کچھ سکول کی تعلیم پہلے دلوادی جائے یا سمجھ بو جھ رکھنے والے بچے کو داخلہ دیا جائے تو ان سے نمٹنا استاد کے لئے اتنا صرآ زمانہیں ہوتا۔

سر۔ مار پیٹ کا ایک بڑا باعث ہر قیمت پر نتیج کا حصول بھی ہے۔ یادر کھنا چا ہے ہر بچہ حفظ کے لئے موزوں نہیں ہوتا۔ بچے کی صلاحیت جانچنے کے گئی سائنسی معیارات ہیں۔ حفظ میں داخلے کے لئے ایک ماہ کا ٹرائل پیریڈ رکھنا چا ہے جس دوران بچے کا جائزہ لے کران کے سر پرستوں سے مشاورت کی جاسکتی ہے کہ آپ کا بچہ حفظ کے لئے موزوں ہیں یانہیں۔ اگر موزوں ہے تو اسے بحیل کے لئے اندازا گننا وقت درکار ہے۔ اس کا فائدہ یہ ہوگا کہ مدرس سے تو قعات کا اضافی بوجھ اتر جائے گا۔

۳- مارپیٹ کا ایک باعث نفسیاتی عوارض ہیں جو ضروری نہیں کسی کوابتدا سے لاحق ہوں۔ بسااوقات نا سمجھ بچوں سے مسلسل مغز ماری استاد کو وہ نی افزیت سے دو چار کردیتی ہے اور وہ الی چیز وں سے اپنی تسکین چاہتا ہے۔ یہ انتظامیہ کا فرض ہے کہ استاد کی نفسیاتی تربیت کے لئے مختلف اوقات میں سیشنز کا اہتمام کیا جائے۔ حفظ کے اساتذہ اور بچوں کے لئے سیروسیاحت، تفریکی دورے اور ہم نصابی سرگرمیوں کا اہتمام دیگر طلبہ سے زیادہ کرنے کی ضرورت ہے۔ بچوں کے لئے سیروسیاحت، تفریکی دورے اور ہم نصابی سرگرمیوں کا اہتمام دیگر طلبہ سے زیادہ کرنے کی ضروری تجربات سے گریز کرنا چاہیے۔ مثلا آیت نمبروغیرہ تک کے حفظ کا اہتمام ، بعض جگہ تو یہ بات بھی سنتے میں آئی کہ فلاں درسگاہ کی ایسی شاندار کا رکردگی ہے کہ بچے قرآن النا بھی پڑھ لیتا ہے۔ سن کرسخت افسوس ہوا کہ کن معیارات کو اپنالیا گیا ہے۔ ایسی شاندار کا رکردگی سبق کا ناغہ ہو جائے تو کوئی حرج نہیں ، لیکن سبقی اور منزل کا ناغہ بالکل نہ ہو۔

[۲] ناظرے کے دوران والدین اور سرپرستوں کوآگاہ کرنا بھی ضروری ہے کہ حفظ القرآن کے لئے بچے کی معیاری عمر کیا ہے۔ میں کچھ عوصے سے اس بات کا بغور مشاہدہ کر رہا ہوں اور حفظ کے مدرسین کے سامنے بھی میہ سوال پیش کرتار ہتا ہوں، میری رائے میں حفظ کے لئے بچے کی عمر گیارہ سال ہونی چاہیے۔ یہ بچہ ڈیڑھ سے دوسال

میں ان شاء اللہ حفظ کی بخیل سے فارغ ہوسکتا ہے۔ کوشش سیجیے کہ عمراس سے بڑھنے نہ پائے۔اگر آپ بچے کو حفظ کروانے کے خواہشمند ہیں تو گیارہ سال کی عمر تک اس کے اجھے ناظرے پر توجہ مرکوز رکھیے عمر جب گیارہ سال ہوجائے تو برائم کی مکمل ہونے کا نظارمت سیجیے بیچے کو حفظ کی درسگاہ میں بٹھاد سیجیے۔

[2] اخلاقی اورفکری تربیت کااہتمام حفظ کی درسگاہ میں غیر معمولی اہمیت کا حامل ہے۔حفظ کی درسگاہ سے نے اپنے مستقبل کا فیصلہ کرتے ہیں۔ بدشمتی سے کچھالی درسگا ہیں بھی ہے جہاں کے فارغ انتحصیل معاذ اللہ دین کے ساتھ نسبت پر بھی شرمساری محسوں کرتے ہیں۔ جبکہ ایسی درسگا ہیں بھی موجود ہیں جہاں بچ صرف حفظ کے لیے آئے اور کامل بن کر نکلے۔

[٨] مدرس کی منزل کا پختہ ہونا ضروری ہے۔

[9] حفظ کے مدرس کے لیے تجوید کا فارغ التحصیل ہونا ضروری ہے۔

[۱۰] مدرس کی عمر کم از کم ۲۵ سال ہو۔

تلك عشرة كاملة

'' ونیائے انسانیت کودین تعلیمی اداروں کے اس کر دار کا معترف ہونا عیامیئے کہ وہ آسانی تعلیمات اور وقی البی کے متند ذخیرے کی حفاظت اورنسل درنسل منتقلی کی ذمہ داری کا میابی سے نبھاتے چلے آ رہے ہیں۔ اور یہی آج کے عالمی تناظر میں دینی مدارس کا درست تعارف ہے۔'' [مولا نا زاہد الراشدی]

عدنان ڈیروی فاضل جامعہ نصرۃ العلوم

خدمت إنسانيت اوراسلامي تعليمات

اسلام دنیا کا دہ واحد مذہب ہے جوسرا پاخیر ورحمت ہے، اور حسن سلوک خیر خواہی سے عبارت ہے، دوسروں کے ساتھ اچھا برتا وَاور مُخلوق خدا کی خدمت اس کا طر وَ امتیاز ہے، یہی وجہ ہے کہ اس دین کورحمت اس کے خدا کورحمٰن ورجیم اور اس دین کے نبی کورحمۃ اللعالمین کہا گیا ہے۔

اسلام میں احترام انسانیت اور خلق خدا کے ساتھ ہمدردی و خخواری کو بڑی قدر کی نگاہ ہے دیکھا گیا ہے، انسان ایک ساجی مخلوق ہے، اس لئے ساج سے الگ ہٹ کر زندگی نہیں گزارسکتا، اس کے تمام تر مشکلات کاحل ساج میں موجود ہے، مال ودولت کی وسعق اور بے پناہ صلاحیتوں کے باوجودانسان ایک دوسرے کامختاج ہے، اس لئے ایک دوسرے کی مختاجی کو دور کرنے کے لئے آپس کا تعاون، ہمدردی، خیرخوا ہی اور محبت کا جذبہ ساجی ضرورت بھی ہے، ندہب اسلام چونکد ایک صالح معاشرہ اور پرامن ساج کی تشکیل کا علمبر دار ہے، اس لئے ندہب اسلام نے ان افراد کی حوصلہ افزائی کی ہے جو خدمت خلق کے جذبہ سے سرشار ہیں، انسان ساج اور معاشرہ کے دوسرے ضرورت مندوں اور مختاجوں کا دردا ہے دلوں میں سمیٹے، ننگ دستوں اور نہی دستوں کے مسائل کوحل کرنے کی فکر کرے، اپنے آرام کو قربان کرکے دوسروں کی راحت رسانی میں اپنا وقت صرف کرے، کی شخص کی ذاتی ضرورت کے وقت اس کا کام کرنا یا معاشرے کی اجتا می ضرورت اور سولتوں کوفراہم کرنے کی کوشش کرنا چا ہے، وہ کوشش مال کے ذریعے ہویا وہ خدمت اور محنت کے ذریعے، ان سب کا نام رفائی کام ہے، جسے خدمت خلق بھی کہا جاتا ہے، انبان اپنی فطری ، خبعی، جسمانی اور روحانی ساخت کے لئاظ سے ساجی اور معاشرتی مخلوق ہے، یہ اپنی جہ بویا وہ خدمت اور محنت کے در لیے ، ان سب کا نام رفائی کام ہے، جسے خدمت خلق بھی کہا باتا ہے، انبان اپنی فطری ، خبعی، جسمانی اور روحانی ساخت کے لئاظ سے ساجی اور معاشرتی فلوق ہے، یہ بیا تی وری کرنے کے لیے دوسرے پرورش، نشو ونمی آئی ہے، اسلام ایک دین فطرت ہے، اس لیے انسانوں کا مختاج ہے، یہ بیتا ہی قدم قدم پراسے محسوس ہوتی اور پیش آئی ہے، اسلام ایک دین فطرت ہے، اس لیے انسانوں کا مختاج ہے، یہ می مقدم پراسے محسوس ہوتی اور پیش آئی ہے، اسلام ایک دین فطرت ہے، اس لیے

اس نے انسان کی تمام ضروریات اور حاجات کی بخیل کا پورا بندوبست کیا ہے، یہ بندوبست اس کے تمام احکامات میں نمایاں ہے، لفظ خدمت جب احاطہ ذبئن میں گھومتا ہے تو ذبئن میں عموما بڑی بڑی خدمات گردش کرتی نظر آتی ہیں، جنہیں اداکر نے کی ہمت وطافت ہر شخص اپنے اندر نہیں پا تا، جس سے چھوٹی چھوٹی خدمات جوانسان آسانی سے سرانجام دے سکتا ہے وہ بھی رہ جاتی ہیں، اس طرح بڑی بڑی خدمات نہ پایہ بخیل کو پہنچتی ہیں اور نہ چھوٹی، حدیث مبار کہ کے مطالعہ اور متعدد روایات سے پہ چتا ہے کہ انسانیت کی خدمت چاہے چھوٹی ہویا بڑی احسان اور اجرو تو اب سے خالی نہیں ہے، لفظ خالق کا روئے زمین پر رہنے والی تمام مخلوقات پراطلاق ہوتا ہے، چاہیے وہ انسان مجول یا جانوران سب کی خدمت کرنا اور ان کا خیال رکھنا ہمارا اسلامی اور اخلاقی فرض بنتا ہے، خدمت خاتی اور شفقت ہوں یا جانوں کو امت کا ہمدرد بنا نے کے ساتھ ساتھ تمام علی اخلاق بہت بڑی عبادت و سعادت ہے، اسلام اپنے ماننے والوں کو امت کا ہمدرد بنا نے کے ساتھ ساتھ تمام انسانوں کا بھی ہمدرد بنا تا ہے، اسلام نے تعصب اور نفرت کی نئی کی ہے، تعصب برتنے والے بھی نقصان میں رہنے ہیں، تعصب سے انسان کے اندر عداوت اور نفرت پیدا ہوتی ہے، کسی فرد یا ساجی گروہ کے لئے ہر لمحی نفرت محسوں کی بیار نوی کا تی اسلام ہے، میں ایک منفی سوچ جو کہ نہیں ہونی چا ہے، یہ زندگی کے امکانات کو محدود اور زندگی کی وہ تاہوں کو معدوم کرتا ہے، جو شخص تعصب کی بیاری کا شکار ہے وہ اپنی تو م کیدا تھ ساتھ ساتھ دوسروں سے بھی عوب وہ در دوں وں سے بھی علی ہوتی ہوتی ہمدردی اور خدمت خاتی کا وعومی نہیں کرساتا۔

عظیم دانشور شیخ الحدیث مولا ناز امدالراشدی فرماتے ہیں۔

اگرمیری اس گزارش کو گتاخی پرمحمول نه کیا جائے تو میں پیموض کرنا ضروری سجھتا ہوں کہ خدمت خلق اور رفاہ عامہ کے کاموں میں ہماری کوتا ہی اور غفلت کا زیادہ دخل ہے، کیونکہ ہم رفاہ عامہ کے محاذ پر بموام کی تعلیم و صحت کی بہتری کے محاذ پر اوران کے حقوق ومفادات کے محاذ پر سرگرم نہیں ہیں، ہم نے ان کاموں کواپنی ذمہدار یوں کے دائرے سے باہر نکال رکھا ہے، اور اسی خلاسے فائدہ اٹھاتے ہوئے سیجی مشنریاں اور این جی اوز ہمارے ہاں اربوں روپے صرف کر کے کسی حد تک رفاہی کام بھی کر رہی ہیں لیکن اس سے کہیں زیادہ فکری انتشار اور تہذیبی خلفشار کی میں مصرف کر کے کسی حد تک رفاہی کام بھی کر رہی ہیں لیکن اس سے کہیں زیادہ فکری انتشار اور تہذیبی خلفشار کے میں مصرف ہیں۔

قرآن حدیث کی روشنی میں خدمت خلق کا تصور

قرآن مجیدنے زندگی کے کسی گوشے کونظرانداز نہیں کیااعزاء واقر بامیں کچھا لیے بھی چہرے ہوتے ہیں جوفقر

وقتابى سے دوچار بيں ليكن حيانے انہيں شكايت كا موقع نہيں ديا قرآن كريم نے ايسے لوگوں كى مدد كے حوالے سے فرمايا "وفى اموالكم حق للسائل والمحروم" دوسرى جگدفرمايا "والذين فى اموالهم حق معلوم للسائل والمحروم" فرمايا ما تكنے والوں كوتو بركس وناكس ديتا ہے كيكن كہيں سوال نہ كرنے والے محروم نارہ جائے۔

کنتم خیر امة اخرجت لناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنکر. (آلعمران) تم بهترین امّت بوجوتمام انسانوں کے فائدہ کے لئے پیداکی گئی بوءتم اچھی باتوں کا حکم دیتے بواور بری باتوں سے دوکتے ہو۔

اللہ تعالیٰ نے روئے زبین کوانسانوں سے آباد کیا۔ان کے آپس میں رشتے قائم کیے، باہم ایک دوسرے کے ساتھ ضرور تیں وابستہ کیں ۔حقوق وفرائض کا ایک کامل نظام عطافر مایا۔

دوسروں کوفائدہ پہنچانا اسلام کی روح اور ایمان کا تقاضہ ہے، ایک دوسرے کی مدد ہے، ہی کاروان انسانیت مصروف سفر رہتا ہے اور زندگی کا قدم آگے بڑھتا ہے، اگر انسان انسان کے کام ندآ تا تو دنیا کب کی ویرانہ بن چکی ہوتی، انسان دیگر ضروریات کی طرح معاش تی ومعاشی ضروریات پوری کرنے کے لئے دوسرے کا کسی نہ کسی لحاظ سے محتاج ہوتی، انسان دیگر ضروریات کی طرح معاش تی ومعاشی ضروریات پوری کرنے کے لئے دوسرے کا کسی نہ کسی لحاظ سے محتاج ہوتی اللہ تعالی کا کنبہ ہے۔ حضرت انس رضی اللہ عنہ سے روایت ہے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا ہے۔ ''المخلق کلھم عیال الله واحبهم المیه انفعهم لعیاله'' مخلوق ساری کسی ساری اللہ تعالی کا کنبہ ہے۔ اس میں وہ خض اللہ کا زیادہ محبوب ہے جواس کے کنبہ کوزیادہ نفع پہنچائے ۔ قرآن کریم میں اللہ تعالی نے مسینوں ہوتا جول، معذوروں، بیموں اور دنیاوی وسائل سے محروم انسانوں کی خدمت اوران کے میں اللہ تعالی نے مسینوں ہوتا جول، معذوروں، بیموں اور دنیاوی وسائل سے محروم انسانوں کی خدمت اوران کے ساتھ غیروں کی بھی ہو، ہم میاتھ خیروں کی بھی ہو، ہم ماتھ حیروں کی بھی اور ہم سے اختلاف رکھنے والوں کی بھی خدمت ہو، حضرت جریر بن عبداللہ رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ آپ سلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا "لایدر حم الله من لا ید حم النا س " اللہ تعالی اس محض پررحم نہیں فرماتے جولوگوں پررجم ہیں کرتا (مسلم شریف)

مذکورہ حدیث اور اس جیسی تمام احادیث مبارکہ میں کوئی فرق وامتیاز کیے بغیر پوری مخلوق اور نسل انسانی کے ساتھ حسن حسن سلوک کی تعلیم دی گئے ہے، اس سے میر بھی معلوم ہوتا ہے کہ کسی کی مدد، جمرردی اور خدمت بلا امتیاز کی جائے۔ خدمت خلق کی اہمیت کا اندازہ اس سے لگایا جاسکتا ہے کہ جب آپ صلی الله علیہ وسلم پر پہلی وی نازل ہوئی تو آپ صلی الله علیہ وسلم نے اس ذمہ داری سے پچھ گھرا ہے محسوس کی گھروا پس تشریف لائے تو عمگسار شریک حیات ام المومنین حضرت خد بجة الکبری رضی الله عنها نے کیفیت من کرع ض کیا "کیلا والله لا یخزیك الله ابداً انك لتصل الرحم و تحمل الكل و تكسب المعدوم و تقری الضیف و تعین علی نوائب الحق"۔ (بخاری شریف)

اللہ تعالیٰ آپ کو ہرگز ضائع نہیں کرے گاکیوں کہ آپ رشتہ داروں کے ساتھ حسن سلوک کرتے ہیں، بے سہارالوگوں کی مدد کرتے ہیں، بہمانوں کی خاطر تواضع کرتے ہیں اور آسانی حوادث ہیں لوگوں کی مدد کرتے ہیں۔

ان پانچوں اوصاف جن کا خصوصیت سے اماں خد بجۃ الکبری رضی اللہ عنہا نے تذکرہ کیا ان سب کا تعلق خدمت خلق کے مختلف پہلوؤں سے ہے۔ اس ہیں حسن سلوک بھی ہے اور بدنی و مالی تعاون بھی ہے۔ اگر اس جہت خدمت خلق کے مختلف پہلوؤں سے ہے۔ اس ہیں حسن سلوک بھی ہے اور بدنی و مالی تعاون بھی ہے۔ اگر اس جہت سے سیرت نبوی صلی اللہ علیہ وسلم کا مطالعہ کیا جائے تو پوری حیات مبار کہ صلی اللہ علیہ وسلم اس کا نمو نظر آتی ہے۔

اسی طرح ہخاری شریف کی روایت کے مطابق حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ عنہ نے جب ایک موقع پر جناب نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم سے اجازت لے کر مکہ مرحدے بھرت کا فیصلہ کرلیا اور اپنا سامان اٹھا کر مکہ کر مدے وہی اللہ عنہ نے مکہ کرمہ چھوڑ کر ججرت کا فیصلہ کرلیا ور پائے مالہ وہیں دخورت ابو بکر صدیق رضی اللہ عنہ وہی اللہ عنہ کے جوام المونیین حضرت خدید رضی اللہ عنہا نے غار حراسے والیسی پر جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وہلم سے کہے جوام المونیین حضرت خدید رضی اللہ عنہ اس کے حسن سلوک کرتے ہیں اور بے سہارا لوگوں کا سہارا ہیں، آپ جیسے کے جوام المونین رضی اللہ عنہ کہ کہ وہ وہانا بہت بڑی محروی ہے، اس لیے ہیں آپ کو کہ نہیں چھوڑ نے دوں گا۔ چنانچہ وہ حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ عنہ کا کو گوں ہے ضائی گاکہ کو حوال الہ عنہ کی محروی ہے، اس لیے ہیں آپ کو کہ نہیں چھوڑ نے دوں گا۔ چنانچہ وہ حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ عنہ کو اللہ عنہ کہ کو میں اللہ عنہ کو کہ نہیں چھوڑ نے دوں گا۔ چنانچہ وہ حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ عنہ کو کہ نہیں وہورائے نے دوں گا۔ جو ان بہت بڑی محروی ہے، اس لیے ہیں آپ کو کہ نہیں چھوڑ نے دوں گا۔ چنانچہ وہ

خدمت خلق كاوسيع ترمفهوم

ہں اس لیے کو کی شخص ان سے تعرض نہ کرے۔

خدمت خلق اور رفاہ عامہ کا تصور در حقیقت حقوق العباد اور احتر ام انسانیت کے اسلامی فلفے کی اساس ہیں۔ جس سے اسلام میں اس کی عظمت واہمیت کا پتا چاتا ہے۔

سورۃ المائدہ میں ارشادر بانی ہے،اےایمان والو! نیکی اور پر ہیز گاری (کے کاموں) میں ایک دوسرے سے تعاون ومدد کرو گناہ اور برائی (کے کاموں) میں ایک دوسرے کا تعاون نہ کرو، رسول اکرم صلی الله علیہ وسلم کا ارشاد گرامی ہے،لوگوں میں سب سے اچھاوہ ہے جولوگوں کو نفع اور فائدہ پہنچائے۔(جامع تر مذی)

علوق خدا کی خدمت کرنا،ان کے کام آنا،ان کے مصائب وآلام کو دور کرنا،ان کے دکھ درد کو بانٹنا اوران کے ساتھ ہمدردی غم خواری اور شفقت کرنے پر شریعت نے زور دیا ہے، خدمت خاتی ایک جامح لفظ ہے، پیلفظ ایک و ساتھ ہمدردی غم خواری اور شفقت کرنے پر شریعت نے زور دیا ہے، خدمت خاتی ایک و ضاوخوش و سعج جرمفہ ہم رکھتا ہے، خدمت خاتی کے حصل کے کام آنا، اصطلاح شرع میں رضائے اللی کے حصول کے لئے نودی کے لیے بلاکسی اُجرت اور صلے کے خاتی خدا کے کام آنا، اصطلاح شرع میں رضائے اللی کے حصول کے لئے جائز امور میں اللہ کی مخلوق کا تعاون کرنا خدمت خاتی کہلاتا ہے، دنیا کے ہر فدہب نے انسانیت کی بلاا متیاز خدمت کی جائز امور میں اللہ کی مخلوق کا تعاون کرنا خدمت خاتی کہلاتا ہے، دنیا کے ہر فدہب نے انسانیت کی بلاا متیاز خدمت کی اور مسلمانوں کا بنیادی وصف ہے، یہی ہماری شان اور ہمارا شعار ہے، اور بیامت خدمت انسانیت کے لیے ہی بیدا کی گئی ہے، بلکہ ہمیں تو آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے جو طرز زندگی اختیار خدمت کے معاطع میں صرف اسلام و کفر کی تفریق ہی نہیں مٹائی بلکہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے جو طرز زندگی اختیار فرمایا ہے اس میں حیوانوں اور جانوروں کے ساتھ حس سلوک اوران کا خیال رکھنے کا بھی درس دیا گیا۔ ہمیں کتب فرمایا ہے اس میں حیوانوں اور جانوروں کے ساتھ حس سلوک اوران کا خیال رکھنے کا بھی درس دیا گیا۔ ہمیں کتب شرمائلین نظر آتی ہیں۔ ہمیں قدیوں کے ساتھ حس سلوک کی بر شرمائلین نظر آتی ہیں۔

خدمت خلق کیا ہے

آیات وروایات کے مطالع سے یہ بھی پتہ چاتا ہے کہ خدمت خلق نہ صرف صالح ساج کی تشکیل کا اہم ترین ذرایعہ ہے بلکہ محبت اللی کا تقاضہ ، ایمان کی روح اور دنیا و آخرت کی سرخروئی کا وسیلہ بھی ہے ، قر آن وسنت کا مطالعہ ہو، عہد نبوی صلی اللہ علیہ وسلم یا عہد صحابہ کرام رضی اللہ عنہ کے نظام حکومت کا مشاہدہ ہو، خدمت خلق کی سرگرمیاں ، انفاق فی سبیل اللہ ، فلاحی اور رفاہی کا موں کے حوالہ جات بکثرت ملتے ہیں، خدمت خلق میں اعلیٰ درجہ کا انفاق فی سبیل اللہ ، فلاحی اور رفاہی کا موں کے دوہ انفاق فی سبیل اللہ کے اصول متعارف کروا کر متوسط اور کمزور درجہ کے شہریوں کے معاشرہ کی ذمہ داری ہے کہ وہ انفاق فی سبیل اللہ کے اصول متعارف کروا کر متوسط اور کمزور درجہ کے شہریوں کے معاشرہ کا ہم فر دمعاش

طور پرخود کفیل ہوا سے دوسروں کے سامنے ہاتھ نہ کھیلا نا پڑیں ،انسان خود محنت وجد جہد کرے اپنی اور اپنے متعلقین کی ضروریات کی بھیل کے لیے جائز حدود میں کوشش کرے ، یہ یا در ہے کہ مالی تعاون ہی صرف خدمت خلق نہیں ہے بلکہ اس کامفہوم وسیع تر ہے ، عام طور پرلوگ محض مالی امداد کو ہی خدمت خلق سجھتے ہیں ،حالا نکہ مالی امداد کے علاوہ کسی کی کفالت کرنا ،علم و ہنر سکھانا ،مفید مشوروں سے نوازنا ، بھیکے ہوئے مسافر کوشیح راہ دکھانا ،علمی سرپرستی کرنا ،تعلیمی و رفاہی ادارے قائم کرنا ،کسی کے دکھ درد میں شریک ہونا اور ان جیسے سیکڑوں دوسرے امور بھی خدمت خلق کی مختلف را ہیں ہیں جن برا نی صلاحیتوں کے اعتبار سے ہرانسان چل سکتا ہے۔

ندہب اسلام نے خدمت خلق کے دائرہ کارکوکسی ایک فردیا چند جماعتوں کے بجائے تمام افراداورامت پر تقسیم کردیا ہے۔ غریب ہوتب، امیر ہوتب یابادشاہ وقت ہر خض اپنی استطاعت کے بقدر خدمت خلق کی انجام دہی کا ذمہ دار ہے۔ یہاں یہ بات قابل توجہ ہے کہ اللہ کے نبی صلی اللہ علیہ وسلم نے خدمت خلق کی محض زبانی تعلیم نہیں دی بلکہ آپ کی عملی زندگی خدمت خلق سے لبریز ہے جس انسانیت صلی اللہ علیہ وسلم کا بعثت سے قبل بھی خدمت خلق امنیازی وصف تھا۔ بعثت کے بعد آپ صلی اللہ علیہ وسلم کا جذبہ خدمت خلق ہماری سوچ وتصور سے بھی زیادہ موجزن ہوگیا تھا۔ مسکینوں کی دادر تی ،مفلوک الحال پر رحم وکرم مختاجوں، بے کسوں اور کمزورں کی مدد آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے وہ نمایاں اوصاف سے ۔جس نے آپ کو خدا اور خلق خدا سے جوڑ رکھا تھا، فتح مکہ کے موقع سے عام معافی کا اعلان وغیرہ اس کی روثن مثالیں ہیں جسن انسانیت صلی اللہ علیہ وسلم نے اپنے کر دارومل سے خدمت خلق اور انسانی ہمدردی کے اعلی نمو نے پیش کیے ہیں۔ نصرف عبادات کے بارے تاکید فرمائی بلکہ خدمت انسانیت کی جملائی اور خبر خواہی کی بجر پورتلقین بھی فرمائی ہے ، ہوشم کی خیر خواہی کے بہلو سے محن انسانیت صلی اللہ علیہ وسلم نے ہمیں خبر خواہی کی بھر پورتلقین بھی فرمائی ہے ، ہوشم کی خیر خواہی کے بہلو سے محن انسانیت صلی اللہ علیہ وسلم نے ہمیں روشناس کرایا۔

صحابه كرام اور صحابيات خدمت خلق سے متصف تھے

صحابہ کرام رضوان اللہ علیہم اجمعین کی ایک بہت بڑی خصوصیت بیٹھی کہ وہ خلق خدا پرمہر بان تھے، وہ انسانوں کے ساتھ نیک برتاؤاور بھلائی سے پیش آتے تھے، مجبوراور کمزورلوگوں کے کام آتے تھے۔ بالفاظ دیگر حضرات صحابہ کرام رضوان اللہ علیہم اجمعین جذبہ خدمت خلق کے لیے ہروقت تیار رہتے تھے۔ مثلا حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ عنہ کا خلاموں کو تلاش کر کے آزاد کرانا، حضرت عمر فاروق رضی اللہ عنہ کا راتوں کو لباس بدل کر خلق خدا کی دادر سی

ما ہنامہ نصرۃ العلوم ،فروری۲۰۲۲ء

کے لئے نکانا، حضرت عثان رضی اللہ عند کا پانی فروخت کرنے والے یہودی سے کنواں خرید کرمسلم وغیر مسلم سب کے لئے وقف کردینا تاریخ اس طرح کے مشہور خدمت خلق کے واقعات سے بھری پڑی ہے۔ انصار کا مہاجرین کے لئے بہتال تعاون بھی اسی زمرہ میں آتا ہے، رفاہی کا موں کے لیے زمین، جائیداداور قیمتی چیزوں کو وقف کرنے کی ترغیب دی گئی ہے۔ اور وقف کرنے والے کے لیے ترغیب دی گئی ہے۔ اور وقف کرنے والے کے لیے صدقہ جارہ یہ بھی ہے۔ اور وقف کرنے والے کے لیے صدقہ جارہ یہ بھی ہے۔ اور وقف کرنے والے کے لیے دیروں کو ترخیج دی مہمانوں کا موان اللہ علیم اجمعین کا ہی بیا متیازی وصف ہے کہ انہوں نے خود فاقے میں رہ کر دوسروں کو ترخیج دی مہمانوں کا خیال کرتے ہوئے اپنے معصوم بچوں تک کو بھوکا سلایا قرآن کریم نے صحابہ کے جذبہ ایثار کی تعریف یوں کی ہے "ویو شرون علی انفسیہ میں ولو کان بھم خصیاصیہ "اور صحابہ ان لوگوں کو اپنی جانوں سے مقدم رکھتے ہیں خواہ ان کوخود فاقہ ہو۔

خدمت خلق کا پیجذبہ چند صحابہ کرام رضوان الدّعلیم اجمعین میں ہی مخصر نہیں تھا بلکہ تمام صحابہ کرام رضوان الدّعلیم اجمعین کا یہی حال تھا کہ انہوں نے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی انباع کرتے ہوئے نظام مصطفیٰ کی عملی تصویر دنیا کے سامنے پیش کی ۔جذبہ خدمت خلق میں ناصرف صحابہ کرام رضوان اللہ علیم اجمعین پیش بیش سے بلکہ صحابیات رضوان اللہ علیما بھی ان سے کچھ کم نتھیں۔

آیے! دیکھے ہیں عہد نبوی صلی اللہ علیہ وسلم میں صحابیات رضوان اللہ علیها کا رفائی کا موں میں کیا کر دار رہا ہے، اوران خواتین نے عہد نبوی صلی اللہ علیہ وسلم میں گھرسے باہر کن کن میدانوں میں کام کیا اوراس طرح ساج ومعاشرہ کی تقمیر میں اپنے فرائض منصی کی ادائیگ کے ساتھ ساتھ مزید کتنا حصہ لیا، ہم یہاں صرف عہد نبوی صلی اللہ علیہ وسلم میں عورتوں کی ساجی ورقائی سرگرمیوں پرایک طائز انہ نظر ڈالیس گے۔

حضرت زیب بنت خز بمدرضی الله عنها بڑی رحم دل ، منکسر المر ان اور تخی خاتون تھیں ، آپ ہمہ وقت دوسرول کی مدد کے لیے تیار ہتی تھیں اور ہمیشہ آپ اپنی ذات پر دوسروں کو ترجیح دیا کرتی تھیں ، فقراء اور مساکین کے ساتھ فیاضی کی وجہ سے زمانہ جاہلیت میں ان کی کنیت ام المساکین مشہور ہوگئی تھی ، اگر چہ آپ کا بچپن بڑے نازوقع میں گذر الکین اس دور کی دوسری بچیوں کی بہنست آپ بڑی منفر دھیں ۔ بچپن ہی سے انھیں غریبوں ، مسکینوں اور فاقہ کشوں کو کھانا نہ کھلانے کا بڑا شوق و ذوق تھا۔ جب تک وہ کسی کو کھانا نہ کھلالیتیں انھیں سکون محسوں نہ ہوتا ، ان کے باپ خزیر کھانا نہ کھلانے کا بڑا شوق و ذوق تھا۔ جب تک وہ کسی کو کھانا نہ کھلالیتیں انھیں سکون محسوں نہ ہوتا ، ان کے باپ خزیر کا تاراس زمانے کے بڑے رئیسوں میں ہوتا تھا۔ اس کے پاس کسی چیز کی کمی نہ تھی ، باو جود اس دولت و ثروت

کے حضرت زینب بنت خزیمہ رضی اللہ عنہا کے اندر بچین ہی سے عاجزی ، اکساری اور فیاضی کی صفت بائی حاتی تھی ،ان خدمات کے علاوہ بھی خواتین اسلام کے کچھ نمایاں کارنامے ہیں۔مثلا: اسلامی لشکر میں زخیوں کی مرہم پٹی اورم یضوں کی دیکھ بھال،خوا تین جنگوں میں جایا کرتی تھیں اور ذخی مجامدین کی مرہم ٹی کیا کرتی تھیں ۔حضرت انس ین مالک کی روایت ہے۔حضورا کرم صلی الله علیہ وسلم امسلیم اورانصار کی دوسری عورتوں کوغز وات میں لے جاتے تھے تو وہ مانی بلاتی تھیں اور زخمیوں کا علاج کرتی تھیں مشہور مجامد صفت صحابیہ حضرت نسبیہ بنت حارث ام عطبہ فر ماتی ہیں کہ میں نے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے ساتھ سات غزوات میں حصہ لیا میں غازیوں کے خیموں میں رہتی تھی ان کے لئے کھانا لکاتی تھی زخمیوں کاعلاج کرتی تھی اورم یضوں کی تیار داری کرتی تھی۔حضرت انس رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ میں نے حضرت عائشہ رضی الله عنها اور حضرت امسلیم رضی الله عنها کوخدمت کے لئے کمر بسته اپنی پشت برمشکیزے اٹھاتے ہوئے دیکھاز خمیوں کویانی پلاتی تھیں اور بار باریانی بھرکرلاتی تھیں، آپ سلی اللہ علیہ وسلم کے ساتھ اور بھی کئی صحابیات غزوات میں تشریف لے گئیں۔ جن میں از واج مطہرات بھی ساتھ تھیں۔

خدمت خلق کےمختلف طریقے

اسلام نے زندگی گزارنے کے زریں اصول کو متعارف کروایا خواہ وہ چھوٹا ہی کیوں نہ ہواورمعا شرے کو خوشحالی کی طرف گامزن کرنے کے لیےام اء کی توجیغریاء کی طرف میذول کروائی اوراس کااسوہ رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے عید کےموقع پر دویتیم بچوں کی کفالت کا ذمہ قبول کر کے پیش کیا۔ پھی وجہ ہے کہ قرون اولی میں صحابہ کرام اور صحابهات نے غربا کی اس قدر معاشی کفالت کی اور تیموں کی برورش کااپیاحق ادا کیا کہ حضرت عمر بن عبدالعز بز کے دور میں خوشحالی کا یہ عالم تھا کہ لوگوں کو ڈھونڈنے ہے بھی ایساشخص نہیں ماتا تھا کہ جس کو وہ صدقہ و خيرات باز كو ة د پے تيں۔

انسانت کی خدمت کے بہت ہے طریقے ہیں، بیواؤں اور نتیموں کی مدد،مسافروں محتاجوں اور فقرا و مساکین سے ہمدردی، بہاروں،معذوروں،قیدیوں اورمصیبت زدگان سے تعاون پرسپ خدمت خلق کے کام ہیں اور وسیع ترتنا ظرمیں ان سب سے بڑھ کر انسانوں سے ہمدر دی یہ ہے کہ ان کو دعوت و تبلیغ اور تعلیم وتربیت کے ذریعے دوزخ کی آگ سے بحایا جائے اوررپ کی رضااورصراط متنقم کی طرف ان کو دعوت دی جائے ۔ قوموں کی ذبنیاورفکری تغییر میں تعلیم بڑااہم کر دارا دا کرتی ہے۔اس لیے سی قوم میں جور فاہی خدمات سرانحام دی جاتی ہیںان میں تعلیم کو بنیادی اہمیت حاصل ہے۔ اسلام نے تعلیم کے فروغ کی پوری کوشش کی ہے، رسول الله صلی الله علیہ وسلم نے علم کی توسیع واشاعت کو ایک دینی فریضہ قرار دیا اور فرمایا جوشخص دین کا جتناعلم حاصل کرے اور اسے دوسروں تک پہنچائے، موجودہ دور میں علم کے فروغ کا بڑا ذریعہ علیمی ادارے اور درسگا ہیں ہیں، یہیں سے وہ افراد تیار ہوتے ہیں جو علم فن، تہذیب و تدن اور معیشت وسیاست کے متناف شعبوں میں رفائی خدمات سرانجام دیتے ہیں۔ موجودہ دوراور رفائی ادارے معیشت وسیاست کے متناف شعبوں میں رفائی خدمات سرانجام دیتے ہیں۔ موجودہ دوراور رفائی ادارے

اس میں کوئی شک نہیں ہے کہ کرونا وائرس وباء سےلوگوں کوانفرادی واجھا عی سطح پر بے حد نقصان پہنچا ہے۔ لیکن کچھلوگوں کے لیے کروناوائرس وباءاور لاک ڈاؤن کچھے نیا کرنے کا موقع بن کرسا منے آیا ہے۔

ایسے افراد نے کرونا وائرس وباء اور لاک ڈاؤن کے دوران اپنی روز مرہ کی زندگی سے ایک وقفہ لیا اوراس وقفے کے دوران ان کی نظرا جا تک ایسی چیزوں پر پڑنے گلی جوعمو مائی پہلے نظرانداز ہوجایا کرتی تھیں ،کسی نے خدمت خلق کے طور پر اپنی گلی میں کوڑے کے ڈھیرصاف کردیے تو کسی کی طرف سے ہپتالوں اور گھروں میں مریضوں کے لیے کھانا پہنچانے کا کام شروع ہو گیا ،ان مشکل ترین حالات میں شاید یہی کچھ مثالیں تھیں جنہوں نے انسانیت اور جذبہ ایْارکو باقی رکھا۔

خصوصا اس ماحول میں عالمی وباء سے گئی زندگیاں اجیرن بن چکی ہیں، مزدور، کسان اور بہت سے لوگوں کی زندگی ہری طرح متاثر ہوچکی ہے۔ لہذا ضرورت اس بات کی ہے کہ ہم جہاں کہیں بھی ہوں اسلامی تعلیمات پڑل کرتے ہوئے محض انسانیت کی بنیاد پر ذات پات، رنگ نوسل کا لحاظ کیے بغیر پر بیثان حال لوگوں کا تعاون کریں ہمدردی، مساوات اوررواداری کا نمونہ پیش کریں، انفرادی طور پر بہت سے لوگوں نے معاشر ہے کی بھلائی کے لئے کام کیا۔ وقت گزرنے کے ساتھ ساتھ انفرادی حیثیت کے بہت سے ایسے ادار ہے بھی وجود میں آگئے۔ جنہوں نے معاشر ہے کے تنگدست طبقوں کے مسائل کے طل کے لئے بہت ساکام کیا اور بھلائی کے بیکام جاری رکھے ہوئے ہیں۔ اس وقت انسانی بھلائی کے بینئلڑ وں ادار بے متلف میدانوں میں کام کرر ہے ہیں، جن میں تعلیم، تربیت، بہود ہیں۔ اس وقت انسانی بھلائی کے بینئلڑ وں ادار بے ختلف میدانوں میں کام کرر ہے ہیں، جن میں تعلیم، تربیت، بہود گال رہے ہیں، ہر دور میں الیہ افراد موجود ہوتے ہیں، جن کے ذریعے رفائی خدمات سرانجام پاتی ہیں۔ ان میں بخش غیر معمولی خدمات بھی ہوتی ہیں، جن سے نوع انسانی کو بہت فائدہ پہنچتا ہے، لیکن اس طرح کے افراد کی تعداد بحض غیر معمولی خدمات بھی ہوتی ہیں، جن سے نوع انسانی کو بہت فائدہ پہنچتا ہے، لیکن اس طرح کے افراد کی تعداد بعض غیر معمولی خدمات بھی ہوتی ہیں، جن سے نوع انسانی کو بہت فائدہ پہنچتا ہے، لیکن اس طرح کے افراد کی تعداد

ما هنامه نصرة العلوم ، فروري٢٠٢٣ء

کسی بھی دور میں پھوزیادہ نہیں ہوتی، فردواحد کے پاس قوت وصلاحیت کا سرمایہ بھی کم ہوتا ہے۔ وسیع پیانے پر رفاہ عامہ کے کام کی طاقت کے لیے ضروری ہے کہ بہت سے افرادل کرمنظم طریقے سے کوشش کریں۔ اسلام نے زکو ق کا نظام ریاسی سطح پر کیا ہے۔ صاحب نصاب سے زکو ق وصول کرنے کے بعد مستحق تک پہنچا نا اس بات کی دلیل ہے کا نظام ریاسی سطح پر کیا ہے۔ صاحب نصاب سے زکو ق وصول کرنے کے بعد مستحق تک پہنچا نا اس بات کی دلیل ہے کہ اسلام خدمت خلق کے لیے بھی منظم جدو جہد کو پیند کرتا ہے۔ انسانیت کی خدمت اوران کی فلاح و بہبود کے لیے غیر مسلم نظیموں اوراداروں کے ساتھ تعاون میں بھی کوئی حرج نہیں ہے، اس کی سب سے بڑی دلیل ہے کہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم بعثت سے قبل ایک معاہدہ میں شریک ہوئے۔ عرب میں جب کوئی سیاسی نظام نہیں تھا ہر طرف سیاسی اورساجی انتشار پایا جاتا تھا جنگ وجدل، خوزیزی ظلم وزیادتی کا بازار ہروقت گرم رہتا تھا عرب کے چند امن پہندوں نے مل کرعبداللہ بن جدعان کے گھر معاہدہ کیا کہ ہرصورت انتشار وظلم کی بڑھتی ہوئی لہرکورو کنا ہے، امن پہندوں نے مل کرعبداللہ بن جدعان کے گھر معاہدہ کیا کہ ہرصورت انتشار وظلم کی بڑھتی ہوئی لہرکورو کنا ہے، آپ صلی اللہ علیہ وسلم بھی اس معاہدہ میں شریک ہوئے۔ اور بعثت کے بعد آپ صلی اللہ علیہ وسلم بھی اس معاہدہ میں شریک ہوئے۔ اور بعثت کے بعد آپ صلی اللہ علیہ وسلم وقت دی جائے تو قبول تعریف کرتے ہوئے فرمایا کہ اسلام آنے کے بعد بھی اگر مجھے اس طرح کے معاہدہ میں دعوت دی جائے تو قبول کروں گا۔ (طبقات ابن سعد)

اسلام ایک طرف ظلم کے ارتکاب سے منع کرتا ہے، دوسری طرف اس بات کی ہدایت کرتا ہے کہ کسی پڑللم و
زیادتی ہوتو معاشرہ اسے خاموثی سے برداشت نہ کرے، ہم اپنے اردگر دلوگوں کی کمیونٹی کا حصہ بنیں تا کہ ہم لوگوں
کے کام آئیں اور اُن کی مدداور دکھیے بھال کریں، اس کے ساتھ ساتھ اجنبیوں سے مہر بانی سے پیش آئیں، حسداور
غصے کی جگہ افہام قفہیم اور ہمدردی کو اپنائیں، دوسروں کی مدد کرنے کی بجائے ذاتی زندگی کی مصروفیات میں کھوئے
رہنا بہت آسان ہوتا ہے، جہاں بیضروری ہے کہ ہم اپنے آپ کو اہمیت دیں۔ وہاں بی بھی اہم ہے کہ بھی کھار
دوسروں کی مدد کرنے کے لئے بھی وقت نکالیں۔

اللَّه تعالى بميں صحيح معنوں ميں اسلام كو بيجھنے اور اس برعمل كرنے كى تو فيق عطاء فر مائے۔

مولا نامحرا بوبكر حنفي شيخو يوري

اصولی و فروعی اختلافات --- حقیقت اور وجو ہات

خلاق عالم کی تمام تخلیقات میں اس کی قدرت کا سب سے انمول شاہکارانیان ہے جوجسمانی ساخت، وجود کی بناوٹ، قد وقامت اورشکل وصورت کے اعتبار ہے بھی ساری مخلوقات برفائق، قدرت کی صفت خلق کا مظہراور اس کی بناوٹ، قد وقامت اورشکل وصورت کے اعتبار ہے بھی ساری مخلوقات برفائق، قدرت کی صفت خلق کا مظہراور اس کی شان خالقیت کا برتو ہے اور اس کے ساتھ ساتھ شرافت وعظمت، بلندی و برتری اور سرداری وصدارت میں خلقت کا کوئی فر داور اجناس عالم کی کوئی نوع اس کے ہم پلینہیں ہے۔ جس طرح ''احسن تقویم'' کا سب سے عمدہ تخلیقی زاوید اور ''خلقت بیدی'' کا خاص اعز از انسان کے جصے میں آیا اس طرح ''خلوم'' ''جبول'' '' بجول'' '' بحول'' ''نسیان'' اور دسیوں فطری کمز وریوں کے باوجود' کے رمنیا بنی آدم '' کی دستار فضیلت اس کے سر پرسجا کراس کو کا کنات کا دلہا بنایا گیا۔ تمام تر حیوانات، نباتات، جمادات اور ناری ونوری مخلوقات پر نوع انسانی کی برتری اور کو قیت کی وجہ اس کو عطاء کر دوعقل وشعواور علم وبصیرت کی وہ لاز وال دولت اور عظیم نعمت ہے جومنفعت ومصرت کی بہان جی وغلط کی نشاند ہی اور تی وباطل میں امتیاز کرتی ہے۔

عقل اوراختلاف كاتلازم

اختلاف اورعقل باہم لازم وملزوم ہیں، اختلاف عقل کاوہ لازی اثر ہے جو تا ثیر کا جوہر دکھائے بغیر نہیں رہتا کہی بھی معاملے پر آراء کا اختلاف معاشرے میں اہل عقل اور اصحاب بصیرت افراد کی موجود گی کا پتا دیتا ہے۔ جہاں سب لکیر کے فقیر ہوں اور ہاں میں ہاں ملانے کی روایت پر چل رہے ہوں تو پیطر زعمل اور سطی بین اس معاشرے کے افراد کی ترقی میں سب سے بڑی رکاوٹ تصور کیا جاتا ہے۔ اختلاف جو کہ بظاہر ایک بری چیز ہے لیکن معاشرے کے افراد کی ترقی میں سب سے بڑی رکاوٹ تصور کیا جاتا ہے۔ اختلاف ہو جائے تو اس کے ایک کی در حقیقت وہ معاملے کے تمام پہلوؤں کوسامنے لاتا ہے اور کسی مسئلہ پر عقلاء کا اختلاف ہو جائے تو اس کے ایک کی بجائے بیسیوں حل نکل آتے ہیں۔ یہی حکمت ہے شریعت کی مشورہ کی مشروعیت میں کہ کوئی شخص کتنا ہی ذکی ، صاحب فراست اور زمانہ شناس کیوں نہ ہووہ خود کو عقل کل سمجھ کراینے معاملات اور معمولات کوسر انجام نہ دے اور اپنی زندگی

کاکوئی بھی اہم فیصلہ اہل رائے سے راہنمائی حاصل کے بغیر نہ کرے۔ اختلاف کے آ داب اور حدود

جب کی نقط نظر پرکسی ہے اختلاف ہوا وراس کے سامنے اپنے مدعا کا اثبات مقصود ہوتو اس سلسلہ میں اس اسلم میں اس اسلم کے سامنے اپنین ایک دوسر ہے کی عزت نفس کو لمحوظ خاطر رکھیں، تلخ اور اسلم کے ذریعہ بتا ولد خیال ہے گریز کریں، احترام اور تقدّس کے دشتے کو گھیں نہ پینجنے دیں اورایک دوسر ہے کی ذاتیات کو زیر بحث نہ لا کمیں قرآن کریم میں اپنے پیارے حبیب کوباری تعالی نے بہی تھم دیا ہے۔ چنا نچا ارشاد فرمایا الدف عبالت ھے احسین۔ (حم السجد 1973)''اورآپ اس طریقے ہے جواب دیں جواچھا ہو'' نخور کریں! وہ یہودی جو اسلام کے ازلی دشمن اور ہر وقت پینج ہراسلام کے دریے رہتے تھے، کی مرتبہ آپ کے قبل کی سازش کر کے آپ کے جانی دشمن فابت ہوئے اور آپ کو''راعنا'' یعنی العیاذ باللہ چروا ہے یا نادان چینے ہوئے ورثی مرتبہ آپ کے قبل کی سازش کر کے آپ کے جانی دشمن فابت ہوئے اور آپ کو''راعنا'' یعنی العیاذ باللہ چروا ہے یا نادان چینے ہوئے مہذب الفاظ ہے کا ماس نہ جو کے دیں۔ ای آیت مبارکہ میں اس ہے آگاں کا فائدہ بیان کرتے ہوئے مہذب الفاظ ہے کا ماس نہ چونے دیں۔ ای آیت مبارکہ میں اس ہے آگاں کا فائدہ بیان کرتے ہوئے حق جل مجدہ نے فرایا فیاد اللہ کی دائس نہ چونے کے ساتھ و شمنی کھی مبارزے کردے گی اگر کردے گی اور دونوں کے فرمیان عداوت و فافرت کے غلی کی شریب کا می خالف کو ل میں آپ کا گر کردے گی اور دونوں کے درمیان عداوت و فافرت کے نہ کے ختم کر کے دوستانے تعلق پیلا کردے گی ، اگر باہمی منازعت ان حدود سے تجاوز کر جائے اور ان قیود سے آزاد ہوجائے تو وہ اختلاف کی بجائے مخالفت کا روپ دھار لیتی ہے اور نہ صرف یہ کہ بحث بے مبارکہ تا میں وفر و کی اختلا فی ان معال میں اور بیا اوقات سلام وکلام کا رکان تعلق بھی باتی نہیں رہاں۔ اس میں دور ای منز عرباں مزید بڑھ جو آپ کو ان انسان کی انسان عرب سے منازعت ان مدود سے تجاوز میں میں کی انسان کی انسان کی میں اور بیاں مزید ہو گو گو گو آپ کی انسان کی انسان کی انسان کی سے کر کے دوستان نہوں کی میں کی کی کو کی اختلا فی کی انسان کی کی کی کی کو کی انسان کی کی کو کی انسان کی کو کی اختلا فی کی کو کی خسان کی کو کی ک

دینی امور میں اختلاف دوطرح کا ہوتا ہے، ایک عقائد کا اختلاف اورایک مسائل کا اختلاف، اہل شرع کی اصطلاح میں عقائد کے اختلاف کو اصولی اختلاف اور مسائل کے اختلاف کو فروی اختلاف کہا جاتا ہے۔ نہ کورہ دونوں قتم کے اختلاف کو دورجدیدیا ماضی قریب کے پیدا شدہ نہیں بلکہ یہ خیرالقرون سے چلے آرہے ہیں اوران کی تاریخ آئی ہی پرائی ہے جتنی اسلام کی تاریخ معتزلہ، خوارج اور روافض، جریہ، قدریہ سب گراہ فرقے جنہوں نے عقائد میں اختلاف کر کے ٹی ٹی تحقیقات کے ذریعے امت کو اختراق وا منتشار کی راہ پرلگایا وہ سب صحابہ کرام شک

ما هنامه نصرة العلوم ، فروري٢٠٢٢ ء

یہ تو بات تھی اصولی عقائد میں اختلاف کی ۔اگر ان فروق مسائل کو سامنے رکھیں جن میں صحابہ کرام ملا میں اجتہادی اختلاف رہا ہے تو وہ شار سے باہر ہیں۔ رفع یدین، آمین بالسر والحجمر، قعدہ میں بیٹھنے کی کیفیت، جلسہ استراحت نیماز سے باہر جائیں تو دیگر عبادات روزہ، قبح، زکوۃ پھر نکاح، طلاق، تجارت اور دیگر معاملات نے ضیکہ صحابہ کرام ملے کا ایٹ اجتہادات کے نتیج میں ہزاروں مسائل میں الگ آراء سے کتب احادیث بھری پڑی میں بلکہ آٹار صحابہ کے عنوان سے مستقل تصنیفات موجود ہیں۔

اصولی اختلاف کے بارے میں ضوالط

شریعت اسلام میں بعض عقائد وہ ہیں جوضروریات دین کا درجہ رکھتے ہیں اور وہ قطعی دلائل یعنی نصوص قرآنی،احادیث متواترہ اوراجماع امت سے ثابت ہیں جیسے تو حید باری تعالی،رسالت انبیاءً،سابقہ کتب ساویہ، وقوع قیامت، قضاء وقدر، وجود ملائکہ وغیرہ ان عقائد میں رتی برابر شبدر کھنے والا شخص دائرہ اسلام سے خارج ہے اس لئے کہ بیاسلام کی مضبوط اور مرتفع عمارت کے لئے ایک اساسی حیثیت رکھتے ہیں ۔ ان کوتسلیم کئے بغیر کسی صورت بھی ایمان معتبر نہیں ہوسکتا اس لئے ان کوشتکلمین کی اصطلاح میں'' ایمانیات'' سے تعبیر کی جاتا ہے۔'' ایمان مفصل'' اور'' ایمان مجمل'' کے نام سے جومخصوص کلمات بجین میں یاد کروائے جاتے ہیں ان میں انہیں بنیا دی عقائد کا تذکرہ ہے۔

بعض عقا کر تطعی دلاکل سے ثابت ہوتے ہیں اور پھھ گمراہ فرقے نفس عقیدہ کا انکار کئے بغیران دلاکل میں تاویل باطل کر کے ان کامعنی اور مفہوم بدل دیتے ہیں ۔ جیسے معتز لہ اور خوارج کبیرہ گناہ کے مرتکب کوا یمان سے خارج سجھتے ہیں اور جن نصوص میں کبیرہ گناہوں کے مرتکبین کوصاحب ایمان کہا گیا ہے ان میں تاویل کرتے ہیں تو ہیں ، اسی طرح معتز لہ عذاب قبر کے مشکر ہیں اور عذاب قبر کے بارے میں وار داحادیث میں تاویل کر لیتے ہیں تو الیے مؤولین پر کافر تو نہیں البتہ فاسق اور خارج از اہل سنت والجماعت کا تھم لگایا جائے گا۔

کے نہ مانے سے ایمانی حیثیت مشکوک ہوجائے، تو ایسے عقائد کے نہ مانے والوں پر فاسق وفاجر، گراہ اور ضال و مضل کافتوی چیپاں کرنایاان کے مانے والوں مشرک اور مبتدع فی الدین کہنا علم کلام کے اصولوں کی روشنی میں کسی مضل کافتوی چیپاں کرنایاان کے مانے والوں مشرک اور مبتدع فی الدین کہنا علم کلام کے اصولوں کی روشنی میں کسی طرح درست نہیں، ای طرح ان مسائل کو لے کر مناظرہ بازی کا بازار گرم کرنا اور اس انداز سے ان کو عوا می سطح پر اجاگر کرنا کہ عوام انہیں ضروریات دین کی طرح ایمانیات کے درجے میں سجھنے لگ جائے ، یہ بھی علم اصول کی مناویات سے لائلمی کا نتیجہ ہے۔ جیسا کہ گذشتہ سطور میں گذرا کہ سائ اموات کے مسئلہ میں مضرت عبداللہ بن ممرق سائل کی تعزیب کے قائل ہیں جیسے کا کہا جاور دونوں کا شار جیل القدر فقہاء میں ہوتا ہے۔ اسی سائلے کے قائل ہیں جبکہ حضرت عائشہ کا موقف عدم سائل کا ہے اور دونوں کا شار حضرت امیر معاویہ آبی ہی ارائے رکھتے ہیں، حضرت عائشہ دیدار الی کی مشکر اور حضرت امیر معاویہ آس کے قائل ہیں۔ اب اگران جیسے عقائد میں معتقد مین کو میں، حضرت عائشہ دیدار الی کی مشکر اور حضرت امیر معاویہ آس کے قائل ہیں۔ اب اگران جیسے عقائد میں معتقد مین کو مشکو کے گھرانے جا جد سامت رہے گا؟ لہذا ایسے مختلف فیہ مشکر کی گھرانے جا جا وادر وسراان خالص علمی مباحت کو درسگا ہوں اور شخیق نفسی فیا تن کی فضاء قائم نہ کی جائے در جاری ہے)

مولا نامجمه فباض خان سواتي

وفيات

[1] ابھی کل (۲۷ جنوری ۲۷۲ می) شام ہی شخ الحدیث حضرت مولا نامحمہ قاسم قاسمی صاحب مہتم جامعہ قاسم العلوم فقیر والی نے میری خواہش پراپنی تمام اساد کی مجھے اجازت مرحمت فرمائی تھی ،ان کے لئے صحت کی دعائیں بھی جاری تھیں کہ ان کا وقتِ مقررہ آن پہنچا، جمعہ کے بعد بیدل فگار خبرسی کہ وہ طویل علالت کے بعد داعی اجل کو لیک کہے گئے ہیں۔

ان لله ما اعطىٰ وله ما اخذ وكل شيء عنده باجل مسمىٰ۔

اس خانوادہ سے ہمارے بزرگوں کا بڑا قدیمی تعلق ہے، ہم ان کی وفات پر جملہ خاندان سے تعزیت کرتے ہوئے ان کے ممل برابرشریک ہیں اور دعا گو ہیں کہ اللہ کریم ان کی جملہ خدمات کوشر ف تجولیت بخشتے ہوئے آخرت کی تمام منزلیس آسان فرمائے اور خلد بریں کا مکین بنائے۔

آمين بحرمة سيد الانبياء و المرسلين.

ذیل میں ان کے صاحبزادے حضرت مولا نا ڈاکٹر غازی عبدالرحمٰن آف ملتان نے گزشتہ رات میرے واٹس ایپ پر حضرت کا تعارف اوران کی اجازت کی وڈیوارسال فرمائی تھی ، جو قارئین کرام کی خدمت میں پیش ہے اور حضرت کے لئے حب استطاعت ایصال ثواب کی درخواست بھی ہے۔

''عزت مابمعلی القاب حضرت مولا نافیاض خان سواتی صاحب مدخله

والدمحتر م حضرت مولا نامحمة قاسم قاسى مد ظله نے آپ کواپنی تمام اسنا د حدیث کی اجازت دی ہے۔

حضرت والدصاحب مدخله کے استاد حضرت مولا نامفتی فقیر اللّٰدرائے پوریؓ، حضرت ﷺ الہندمولا نامحمود حسن

دیوبندیؓ کے شاگرد ہیں مفتی فقیر اللہؓ، جامعہ رشید میسا ہوال کے بانی مولانا حبیب اللہؓ کے والد ہیں۔

والدصاحب نے ١٩٥٦ء میں دورہ حدیث کیا اور بخاری شریف حضرت مولا نامفتی فاروق احمرصاحب سے

پڑھی جوحضرت مولا ناخلیل احمدسہار نپوریؓ کے شاگر دیتھے اور دار العلوم دیوبند کے سابق مفتی رہے۔ اور انہوں نے اپنے والدمولا ناصدیق احمد بہاول پوریؓ تبلیغی اپنے والدمولا ناصدیق احمد بہاول پوریؓ تبلیغی جماعت والے مفتی فاروق احمدؓ کے صاحبز ادبے ہیں۔

ی 1919ء میں حضرت والدصاحب مدظلہ اپنے والد ماجد حضرت مولا نافضل مُحرَّ کے ہمراہ دارالعلوم دیو بند میں شیخ الاسلام حضرت مولا ناسید حسین احمد مدنی ؓ کی خدمت میں حاضر ہوئے اور آٹھ دن ان کے مہمان رہے۔ جب کہ دادا جان حضرت مولا نافضل مُحرَّ نے دارالعلوم دیو بندسے دورہ حدیث کیا اور حضرت مدنی ؓ سے بخاری شریف پڑھی تھی۔''

ويدُ يوكلب مين اجازت كالفاظ:

" جناب حضرت مولا نافياض خان صاحب سواتي

السلام عليم ورحمة الله وبركاته!

میرے بیٹے غازی عبرالرحمٰن صاحب کے ذریعے آپ کا سلام اور پیغام ملا، یاد آوری کا بہت بہت شکریہ۔

آپ نے جوسندِ حدیث کے متعلق ارشاد فرمایا ہے، میری طرف سے جتنی سندیں ہیں، سب کی آپ کو اجازت دیتا ہوں، اللہ تعالی قبول فرمائے، آپ کا سامیہ ہمارے سروں پر قائم و دائم رکھے، اِن دنوں میری طبیعت بڑی علیل ہے، بیار ہوں، صاحبِ فراش ہوں، آپ کی دعاؤں کی اشد ضرورت ہے۔

والسلام محرمحمه قاسم قاسم خادم جامعه قاسم العلوم فقیروالی ضلع بہالونگر ۲۲-جنوری ۲۰۲۷ء''

[۲] پیرظیم بٹ گوجرانوالہ۔

[^m] ہمشیرہاشفاق درانی گوجرانوالہ

[4] قارى عقيل احمد لدهيانوي گوجرانواله

[4] حافظ الحديث حضرت مولانا محمد عبدالله درخواسى سابق امير جمعية علاء اسلام كے دوسرے صاحبزادے

حضرت مولا نا حاجی مطیح الرحمٰن درخواسی بھی گزشتہ ماہ طویل علالت کے بعد رحلت فرما گئے ہیں، مرحوم ایک عالم با عمل اور جامعہ مخزن العلوم کے ناظم سے اور زندگی بھر دینی خدمات انجام دیتے رہے، ہمارے ہاں جامعہ نصرة العلوم میں بھی تشریف لاتے رہتے تھے، ہم ان کی وفات پران کے خانوادہ اور متعلقین سے تعزیت کرتے ہوئے دعا گوہیں کہ اللہ کریم ان کی جملہ خدمات کواپنی بارگاہِ اقدس میں شرف قبولیت بخشتے ہوئے جنت الفردوس میں جگہ نصیب فرمائے۔

کارئین کرام ان تمام وفات پانے والےخوا تین وحضرات کیلئے اللّٰدربالعزت کےحضور دعافر ما نمیں کہ وہ ان کی غلطیوں کو درگز رفر ماکر جنت الفر دوس میں جگہ نصیب فر مائے اور کیسماندگان کوصبر جمیل سےنوازے، آمین۔

''پاکتانی مسلمان بھارت کیہاتھ دشنی کا اظہاراس لیے نہیں کرتے کہ وہ کا فراکٹریت کا ملک ہے، اگر ایسا ہوتو ان کے جذبات چین وغیرہ کے بارے میں بھی اسی طرح کے ہونے چاہئیں۔ ہمارے خیال میں اسکی اصل وجہ مسئلہ شمیر کے حل میں مسلسل تا خیر اور مشرقی پاکستان کی علیحد گی میں بھارت کا کردار ہے۔''

_[مولانازامدالراشدي

مولا نامحمه فياض خان سواتي

--- 🗱 ---

بسم الله الرحمٰن الرحيم

جماعتی زندگی کے تین رکن

امام الہند حضرت مولانا ابوالکلام آزادنوراللہ مرقدہ سے کون واقف نہیں، جمعیۃ علماء ہند کے اکابر انہیں جمعیۃ کے اجلاسوں میں خطبہ صدارت کے لئے اعزاز بخشۃ تھے،ان کی ایک پُر مغزاورادیبانہ تحریر آج نظر سے گزری تو مناسب معلوم ہوا کہ جمعیۃ علماء اسلام کے احباب کرام کی تربیت کے لئے ان کی خدمت میں بھی پیش کروں، کیونکہ اس میں ہمارے لئے جماعتی زندگی گزارنے کے راہنماء اصول موجود ہیں،اگرہم ان پُومل بیرار ہیں گے تو چوں چوں جوں جسے چھٹکا رایا کیں گے، تو پھر ملاحظ فرما کیں

امام الهند حضرت مولا ناابوالكلام آزادًا لهتوفی ٤٤<u>٣ جرقم طرازی</u> ب

''..... کتاب وسنت نے جماعتی زندگی کے تین رُکن ہتلائے ہیں۔

🖈 تمام لوگ کسی ایک صاحب علم وثمل مسلمان پرجمع ہوجا ئیں ،اوروہ ان کا امام ہو، وہ جو پچھ تعلیم دے،ایمان و صدافت کے ساتھ قبول کریں ۔

🖈 قر آن وسنت کے ماتحت اس کے جو کچھا دکام ہوں ،اُن کی بلا چون و چراقمیل واطاعت کریں۔

🖈 سب کی زبانیں گونگی ہوں،صرف اس کی زبان گویا ہو،سب کے د ماغ بریکار ہوجا ئیں صرف اُسی کا د ماغ کارفر ما

ہو۔لوگوں کے پاس نیزبان ہونید ماغ ،صرف دل ہوجو قبول کرے،صرف ہاتھ یاؤں ہوں جو کم کریں۔

اگراییانہیں ہے، توایک بھیڑ ہے،ایک انبوہ ہے، جانوروں کا ایک جنگل ہے، کنگر پھر کا ایک ڈھیر ہے، مگر نہ تو ''جماعت'' ہے نہ''امت'' ۔''نہ قوم'' نہ''اجتماع'' ۔ا بیٹیں ہیں، مگر دیوارنہیں، کنگر ہیں مگر پہاڑنہیں، قطرے ہیں مگر دریانہیں، کڑیاں ہیں جو ککڑ کے کر دی جاسکتی ہیں، مگر نہیرنہیں ہے جو بڑے بڑے جہاز وں کو گرفتار کر لے سکتی ہے ۔۔۔۔۔ ''(مسلہ خلافت ص 19 اوص 19 اطبع لا ہور)

کے 6 کے است اور علیہ مانک کا ۱۱۱رو کا ۲۰۱۱ کا 6 کور)